УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ АНТОНОВИЧА ФРОЛОВА (МБОУ СОШ с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ И. А. ФРОЛОВА)

ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144 Телефон 5-33-38, E-mail: shkola.golitsyno@bk.ru ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Голицыно Имени И.А. Фролова _______ Н.А. Двужилова

План работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год

Социально — **педагогическая цель:** создание условий для оказания социально — педагогической поддержки обучающимся и их семьям, профилактика социальных рисков у обучающихся МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова

Задачи:

- 1. Создать социальный паспорт школы с обновленными данными по всем категориям обучающихся в электронном виде
- 2. Использовать алгоритм взаимодействия педагогического коллектива по следующим поведенческим рискам:
 - Жестокое обращение несовершеннолетних между собой
 - Систематические пропуски занятий без уважительных причин
- 3. Отработать систему поэтапного взаимодействия учителей предметников, классных руководителей, социального педагога, членов Совета профилактики при работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Нижнеломовский»

| | Вид (форма) деятельности | Срок | Планируемый результат | | | |
|-----|------------------------------|-------------|--|--|--|--|
| | | проведения | | | | |
| | 1. Диагностическая работа | | | | | |
| 1.1 | Выявление детей, не | До 04.09.25 | Возвращение детей в школу. | | | |
| | приступивших к занятиям в | | Отчет о проведении акции | | | |
| | школе | | «Подросток 2025» | | | |
| 1.2 | Выявление детей, не | До 25.09.25 | Возвращение детей в школу. | | | |
| | приступивших к занятиям в | | Отчет о проведении акции | | | |
| 1.2 | школе | ~ ~ | «Подросток 2025» | | | |
| 1.3 | Выявление детей, живущих в | Сентябрь | Формирование банка данных по | | | |
| | социально – опасных | | неблагополучным семьям. | | | |
| | (неблагополучных) семьях | | Доведение информации до | | | |
| | | | администрации школы и УО. Посещение семей на дому. | | | |
| | | | Посещение семей на дому. Оказание социальной, | | | |
| | | | психологической и других видов | | | |
| | | | помощи таким семьям и | | | |
| | | | учащимся. | | | |
| 1.4 | Занятость во второй половине | До 15.09.25 | 100% занятость детей, состоящих | | | |
| | дня детей, состоящих на | , , | на внутришкольном учете и | | | |
| | внутришкольном учете и | | профилактическом учете в ПДН | | | |
| | профилактическом учете в | | МО МВД России | | | |
| | ПДН МО МВД России | | «Нижнеломовский» | | | |
| | «Нижнеломовский» | | | | | |
| 1.5 | Изучение социальных | Сентябрь – | Формирование социального | | | |
| | паспортов классов | октябрь, | паспорта школы, корректировка | | | |
| 1.6 | | февраль | | | | |
| 1.6 | Выявление детей «группы | Сентябрь – | Совет профилактики – приказ по | | | |
| | риска» | октябрь, | школе о постановке на | | | |
| | | февраль | внутришкольный учет. | | | |
| | | | Индивидуальная работа с такими обучающимися. | | | |
| 1.7 | Выявление детей, | Сентябрь – | Посещение на дому. | | | |
| 1./ | находящихся под опекой | октябрь | Формирование банка данных по | | | |
| | палодищился под опскои | октлорь | тарыпрование банка данных по | | | |

| | | | опекаемым летям |
|-----|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | 2. | <u> </u> Работа с родител | опекаемым детям. |
| 2.1 | Индивидуальная работа с | Октябрь, март | ями Акты обследования жилищных |
| 2.1 | опекунами на дому | Октяорь, март | условий, правовая поддержка |
| | опекупами на дому | | семей. |
| 2.2 | Индивидуальная работа с | Октябрь, март | Посещение на дому. |
| | семьями детей – инвалидов | o Kinopa, mapi | Tree morning the genty. |
| 2.3 | Индивидуальная работа с | Октябрь, | Акты обследования жилищных |
| | социально – опасными | февраль, | условий, оказание социальной, |
| | (неблагополучными) семьями | апрель | психологической помощи |
| | на дому | 1 | · |
| 2.4 | Индивидуальное | В течение года | Рекомендации родителям, |
| | консультирование родителей | | координирование |
| | по различным поведенческим | | взаимодействий родителей и |
| | рискам обучающихся | | педагогов |
| 2.5 | Индивидуальное | В течение года | Рекомендации родителям, |
| | консультирование родителей | | координирование |
| | обучюащихся, состоящих на | | взаимодействий родителей и |
| | внутришкольном учете и | | педагогов |
| | профилактическом учете в | | |
| | ПДН МО МВД России | | |
| | «Нижнеломовский» по | | |
| | различным поведенческим | | |
| 2.6 | рискам учащихся Родительский всеобуч | По заявкам | Повышение правовой |
| 2.0 | годительский всеобуч | классных | Повышение правовой грамотности и ответственности |
| | | руководителей | родителей. |
| | 3. Pa | абота с обучающи | 1 1 |
| 3.1 | Индивидуальная работа с | Постоянно в | Положительная динамика |
| | обучающимися, состоящими | течение года | поведенческих рисков. |
| | на внутришкольном учете и | | _ |
| | профилактическом учете в | | |
| | ПДН МО МВД России | | |
| _ | «Нижнеломовский» | | |
| 3.2 | Индивидуальная работа с | Постоянно в | Положительная динамика. |
| | обучающимися, | течение года | Ежедневный отчет в УО. |
| | систематически | | |
| | пропускающими занятия в | | |
| 2.2 | Школе | Подположения | Помомутому |
| 3.3 | Индивидуальная работа с | Постоянно в | Положительная динамика — |
| | обучающимися, бросившими школу | течение года | возвращение учащихся в школу. Информирование КДН и ЗП, |
| | IIIKOJI | | ПДН МО МВД. Ежемесячный |
| | | | отчет в УО. |
| 3.4 | Индивидуальная работа с | Постоянно в | Оказание помощи. |
| | обучающимися, попавшими в | течение года | Информирование администрации |
| | трудную жизненную | | школы. Привлечение |
| | ситуацию | | специалистов различных |
| | | | ведомств. |
| 3.5 | Сопровождение обучающихся | По мере | Ходатайства в ПМПК, КДН и |
| | TIN CITTA TATITA DIT | | DET D |
| | на ПМПК, КДН и ЗП | необходимости | ЗП. Заключение социального |

| | | | обследования жилищных условий проживания обучающегося. |
|-----|-----------------------------|------------------|--|
| 3.6 | Индивидуальная работа с | По мере | Положительная динамика |
| 3.0 | обучающимися совместно с | необходимости | поведения обучающегося. |
| | инспектором ПДН МО МВД | в течение года | поведения обучающегося. |
| | России «Нижнеломовский» | в течение года | |
| 3.7 | Сопровождение обучающихся | По мере | Положительная динамика |
| | в ПДН МО МВД, суд | необходимости | поведения обучающегося. |
| | | в течение года | |
| 3.8 | Тематические классные часы | По заявкам | Формирование ЗОЖ у |
| | по профилактике ПАВ | классных | обучающихся. |
| | | руководителей | - |
| 3.9 | Тематические классные часы | По заявкам | Правовое воспитание |
| | по правовому воспитанию | классных | обучающихся. |
| | | руководителей | |
| 3.9 | Встречи обучающихся со | По плану УО | Формирование ЗОЖ у |
| | специалистами по | | обучающихся. |
| | профилактике ВИЧ, СПИД | | |
| | 4. | Методическая раб | бота |
| 4.1 | Участие в общешкольных | По плану | Методические рекомендации по |
| | педагогических совещаниях, | школу | работе с различными |
| | МО, педсоветах, семинарах | | категориями учащихся |
| 4.2 | Индивидуальное | По мере | Создание благоприятных условий |
| | консультирование педагогов | необходимости | для развития личности учащихся, |
| | предметников и классных | в течение года | для осуществления прав ребенка |
| | руководителей по социальным | | на образование |
| | проблемам обучающихся | | |
| 4.3 | Методическое сопровождение | В течение года | Проведение классных часов |
| | классных часов по | по заявке | |
| | профилактике ПАВ | классных | |
| | | руководителей | |
| 4.4 | Изучение и внедрение в | В течение года | Методические рекомендации |
| | практику новых форм | | педагогов, классных |
| | профилактической работы с | | руководителей |
| | различными категориями | | |
| | обучающихся | | |
| 4.5 | Участие в РМО, семинарах, | По планам УО | Повышение профессионального |
| | конференциях | | мастерства |