У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я

**АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА**

**ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

16.01.2025 № 13

г. Нижний Ломов

**Об утверждении Порядка создания и деятельности школьных служб примирения в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнеломовского района**

 В соответствии с Законом Пензенской области от 29.03.2024 №4179-ЗПО О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области» (с последующими изменениями), на основании постановления Правительства Пензенской области «Об утверждении Порядка создания и деятельности школьных служб примирения в государственных организациях Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» от 10.01.2025 №2-пП, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Нижнеломовского района, утвержденным постановлением администрации Нижнеломовского района от 29.01.2024 № 61,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок создания и деятельности школьных служб примирения в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнеломовского района (далее – Порядок).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций руководствоваться настоящим Порядком при организации деятельности школьных служб примирения с момента подписания приказа.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Неживлеву Н.А., методиста по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Нижнеломовского района.

**Начальник О.Д.Меньшова**

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неживлева Н.А. |  |  |

УТВЕРЖДЕН

 приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района 16.01.2025 № 55

**ПОРЯДОК**

**создания и деятельности школьных служб примирения в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнеломовского района**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок создания и деятельности школьных служб примирения в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнеломовского района, (далее - Порядок, общеобразовательная организация), определяет цели, задачи, правила создания и деятельности Школьных служб примирения (далее - ШСП).
	2. ШСП действуют на основании законодательства Российской Федерации, Стандартов восстановительной медиации, настоящего Порядка.

# Основные понятия

* 1. ШСП - это оформленное объединение ведущих восстановительных программ, которое проводит восстановительные программы в общеобразовательной организации, а также осуществляет иную деятельность в рамках восстановительного подхода в целях профилактики эскалации конфликтов, сложных ситуаций, деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательной организации.
	2. Восстановительный подход – использование в профилактической работе с участниками образовательных отношений, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на восстановление отношений между конфликтующими сторонами, доверия, материального и морального ущерба. Базовой единицей реализации восстановительного подхода является личная встреча всех заинтересованных сторон для конструктивного решения конфликтной ситуации.
	3. Восстановительные программы - формы реализации восстановительного подхода.
	4. Ведущий восстановительной программы - взрослый-волонтер или обучающийся - волонтер ШСП, прошедший необходимое обучение по проведению восстановительных программ и проводящий восстановительные программы.
	5. Взрослый-волонтер ШСП - взрослый участник образовательных отношений, прошедший специальную подготовку в качестве ведущего восстановительных программ и вошедший в команду ШСП.
	6. Обучающийся-волонтер ШСП – обучающийся школы, прошедший специальную подготовку в качестве ведущего восстановительных программ и вошедший в команду ШСП.
	7. Куратор ШСП – назначенный приказом директора общеобразовательной организации педагогический работник, прошедший специальное обучение по организации и проведению восстановительных программ и осуществляющий руководство ШСП.
	8. Стороны конфликта в ШСП - участники конфликтной ситуации, которые признают своё участие в ней и имеют право на участие

в восстановительной программе.

* 1. Примирительный договор в ШСП - письменное соглашение сторон конфликта, в котором фиксируются достигнутые результаты восстановительной программы**.**
	2. Конфликтная ситуация - противоречия, связанные с жизнедеятельностью участников образовательных отношений как субъектов социального взаимодействия, создающие предмет для противоборства этих субъектов (разногласия, недопонимания, конфликты, споры).

# Цели и задачи ШСП

* 1. Целью деятельности ШСП является внедрение восстановительного подхода, направленного на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних, формирования безопасной образовательной среды в образовательной организации.
	2. Задачами ШСП являются:
		1. - организация деятельности ШСП на основе принципов проведения восстановительных программ;
		2. - проведение восстановительных программ для участников образовательных отношений, находящихся в конфликтных ситуациях;
		3. - проведение профилактической работы, направленной на обучение обучающихся и других участников образовательных отношений методам урегулирования конфликтных ситуаций;
		4. - организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о принципах восстановительного подхода к разрешению конфликтных ситуаций;
		5. - профилактика и снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

# Порядок создания ШСП

* 1. ШСП создается на основании решения органов управления общеобразовательной организации.
	2. В целях организации работы ШСП приказом руководителя общеобразовательной организации утверждаются:
1. положение о ШСП, которое согласовывается с педагогическим советом общеобразовательной организации;
2. состав ШСП, в который входят куратор ШСП и волонтеры ШСП на основании их личных заявлений, в том числе:
	* + - обучающиеся общеобразовательной организации (обучающиеся - волонтеры), на основании личных заявлений и с согласия их родителей (законных представителей);
			- педагогические работники общеобразовательной организации (взрослые- волонтеры);
			- родители (законные представители) обучающихся по согласованию с администрацией общеобразовательной организации (взрослые-волонтеры);
3. план работы ШСП;
4. журнал учета обращений в ШСП;
5. журнал регистрации проведенных восстановительных программ в рамках деятельности ШСП.

# Порядок деятельности ШСП

 В рамках своей деятельности ШСП:

 1) получает информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации общеобразовательной организации, членов ШСП, родителей (законных представителей) обучающихся;

 2) самостоятельно принимает решение о возможности или невозможности проведения восстановительной программы в каждом конкретном случае:

- определяет формы организации восстановительного процесса и выбирает ведущего восстановительной программы;

- организует и проводит восстановительную программу, итогом которой должен стать примирительный договор;

- анализирует результаты восстановительной программы, степень выполнения примирительного договора;

- проводит просветительские, профилактические мероприятия, направленные на формирование у участников образовательных отношений конструктивных моделей поведения, навыков урегулирования конфликтных ситуаций и реагирования на правонарушения.

#  6. Результат работы ШСП

 Результатом деятельности ШСП являются:

* организация системной работы в общеобразовательной организации, направленной на развитие восстановительной культуры взаимоотношений, а также безопасной и дружелюбной образовательной среды;
* распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения конфликтов;
* повышение эффективности профилактической и коррекционной работы в общеобразовательной организации, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.