

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Голицыно
имени Героя Советского Союза Ильи Антоновича Фролова
(МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ с.
Голицыно имени И. А. Фролова
(протокол от 31.03.2025 № _6_)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Голицыно
имени И. А. Фролова
_____ Н. А. Двужилова
31 марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Голицыно имени Героя Советского Союза Ильи
Антоновича Фролова
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Голицыно имени Героя Советского Союза Ильи Антоновича Фролова
Руководитель	Двужилова Наталья Александровна
Адрес организации	442144, Пензенская область, Нижнеломовский район с. Голицыно, ул. Московская, д.43
Телефон, факс	8(84154)5-33-38
Адрес электронной почты	schoola.golitsyno@bk.ru
Учредитель	Администрация Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205157
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01221-58/01147364

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Структура образовательной организации и система управления

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач. Структурные подразделения школы:

- Школа
- Филиал школы в с. Ива, расположенный по адресу: 442145 Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Ива, ул. Новая Деревня, д. 1

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Школа расположена в с. Голицыно. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 78 процента – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих поселках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- **Проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.** Это цикл мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

- **Тематические классные часы в 2-11-х классах.** Учителя знакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказывали, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

- **Анкетирование обучающихся.** Анкеты позволяли проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анализ показал, что 86% обучающихся не разглашают личную информацию про себя и свою семью, стараются следовать правилам этики в Интернет.

- **Общешкольное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет».** Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

- **Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет** с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика.

- **Отслеживание созданных, обновлённых программно-технических средств,** обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, и установка их на компьютеры.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Внеурочные занятия, направленные на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т. д.). Спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, проведение круглых столов, посвящённых проблеме здорового образа жизни.

- Индивидуальные консультирования родителей по актуальным вопросам семейного воспитания, установление взаимодействия с родителями подростков группы риска, социальное вмешательство в семью при наличии асоциального образа жизни родителей, проведение родительских собраний.

- **Совместная работа с правоохранительными, медицинскими органами.** Ведение разъяснительно-просветительской работы с подростками и родителями, проведение рейдов по выявлению каналов распространения ПАВ, организация занятий для подростков по профилактике употребления.

- Индивидуальная и групповая диагностика детей и подростков.

МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова в 2024 году в рамках профилактики ПАВ были организованы и проведены социально-психологическое тестирование обучающихся, классные часы, беседы, выставка рисунков и плакатов на антинаркотическую тему.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова в рамках внеурочной деятельности проводился курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» среди обучающихся 6–11 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественно-научное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 года. По итогам опроса 64 обучающихся и 50 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристы, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.:

- Футболист - физкультурно-спортивного направления;
- Теннисист - физкультурно-спортивного направления;
- Школьный театр «Путешествие в сказку» - художественное;
- Физика в задачах и экспериментах» - естественно-научное;
- Познавательная биология - естественно-научное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;

- естественно - математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	87	81	64
	— начальная школа	30	26	26	21
	— основная школа	63	51	49	36
	— средняя школа	9	10	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Отмечается снижение количества выпускников 9-го класса и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-го класса определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023/24 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

средней общей образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном качестве как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Сведения об успеваемости (%)

учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Уровень успеваемости по школе	98,7	100	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным.

Качество обучения (%)

учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Качественная успеваемость по школе	32,4	32	32,4

Качество успеваемости остается стабильным.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Результаты ГИА

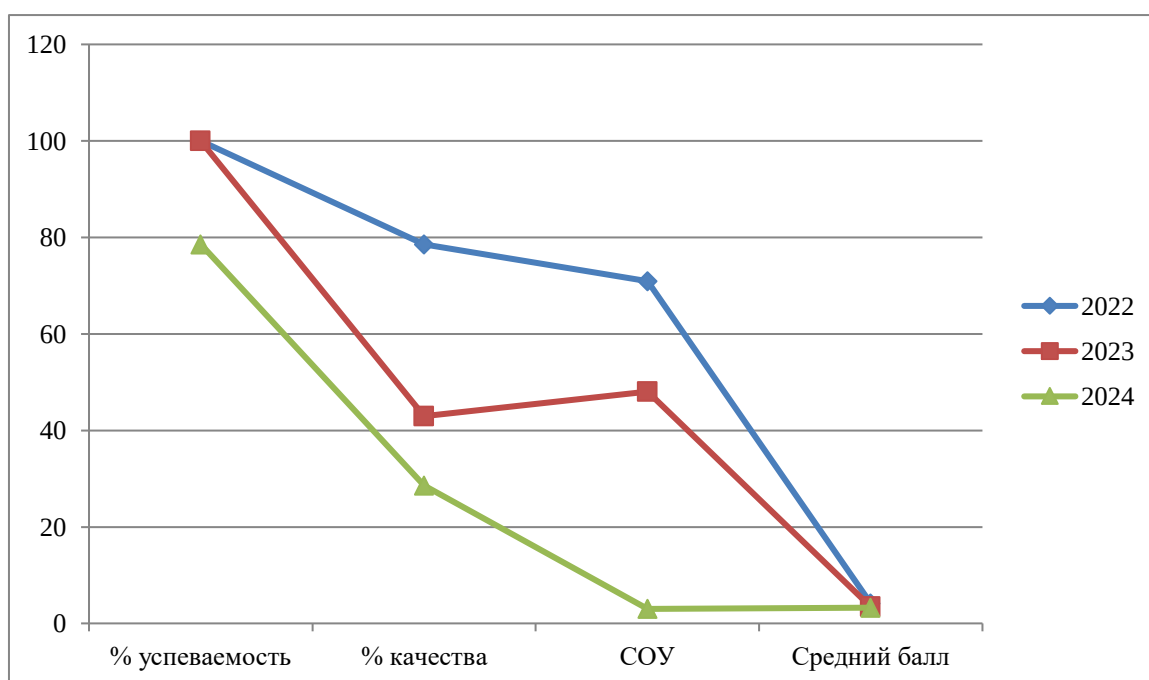
Динамика результативности участия выпускников 9 класса в ОГЭ в сравнении за три года

год	Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Средняя оценка	% усп	%кач	СОУ
2022	Математика	14	-	4	10	-	3,29	100	28,6	44
	Русский язык	14	5	6	3	-	4,14	100	78,6	70,9
	Физика	1	-	-	1	-	3	100	0	36
	Биология	6	-	3	3	-	3,5	100	50	50
	География	3	-	1	2	-	3,33	100	33,3	45,3
	Обществознание	9	-	-	10	-	3	100	0	36
	Информатика	7	-	5	2	-	3,71	100	71,4	56

2023	Математика	7	-	1	6	-	3,14	100	14,3	40
	Русский язык	7	-	3	4	-	3,43	100	42,9	48
	Биология	4	-	2	2	-	3,5	100	50	50
	Обществознание	5	-	-	5	-	3	100	0	36
	Информатика	5	-	2	3	-	3,4	100	40	47,2
2024	Математика	14	1	3	10	-	3,4	100	28,6	46,6
	Русский язык	14	2	2	10	-	3,4	100	28,6	46,6
	Химия	1	1	-	-	-	5	100	100	100
	Биология	7	1	1	5	-	3,43	100	28,6	49,1
	География	2	-	-	2	-	3	100	0	36
	Обществознание	6	-	1	5	-	3,17	100	16,7	40,7
	Информатика	12	-	1	11	-	3,08	100	8,33	38,3

Трое учащихся 24.06.2024 года получили двойки по русскому языку, и в дополнительный срок экзамены не сдавали. Пересдавали в сентябрьские сроки.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года



В этом году качество, СОУ и успеваемость понизилась, чем в предыдущие годы. В 9-м классе, в течение года подготовка к ОГЭ по русскому языку велась очень слабо.

Поэтому после первой сдачи экзамена было 5 двоек из 14. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по русскому, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-м классе было 14 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 11 учащихся, 3 учащихся (Паршуткин А., Илле В., Тютюнник А.) аттестаты не получили, так как не сдали ОГЭ и остались на пересдачу в сентябрьские сроки.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова

Год	Предмет	Min балл	Max балл	Ср. балл	не преод. мин. порог	Кол-во выпускников			
						<27	28-39	40-69	от 70
2022	Математика (п)	17	72	49	1	1	-	1	1
	Физика	-	59	59	-	-	-	1	-
	Биология	-	23	23	1	1	-	-	-
	Информатика	-	0	0	1	1	-	-	-
	Русский язык	45	66	52,8	-	-	-	4	-
	Обществознание	50	78	60,7	-	-	-	2	1
2023	Русский язык	45	72	60,8	-	-	-	3	2
	Математика (п)	0	64	32,7	1	1	1	1	-
	Физика	33	56	44,5	1	-	-	1	-
	Обществознание	49	56	52,7	-	-	-	3	-
	Биология	30	36	33	1	1	1	-	-
	История	-	42	42	-	-	-	1	-
2024	Математика (п)	22	34	30	1	1	2	-	-
	Русский язык	37	61	49,7	-	-	-	3	-
	Биология	36	41	39	-	-	-	3	-
	Обществознание	26	51	35	2	1	1	1	-

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	2	0	0	3	0	100	0	3
2023	3	1	1	1	0	100	66,7	4
2024	1	0	1	0	0	100	100	4

2023 г. - 1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог по математике в основной период, пересдавал в сентябрьские сроки.

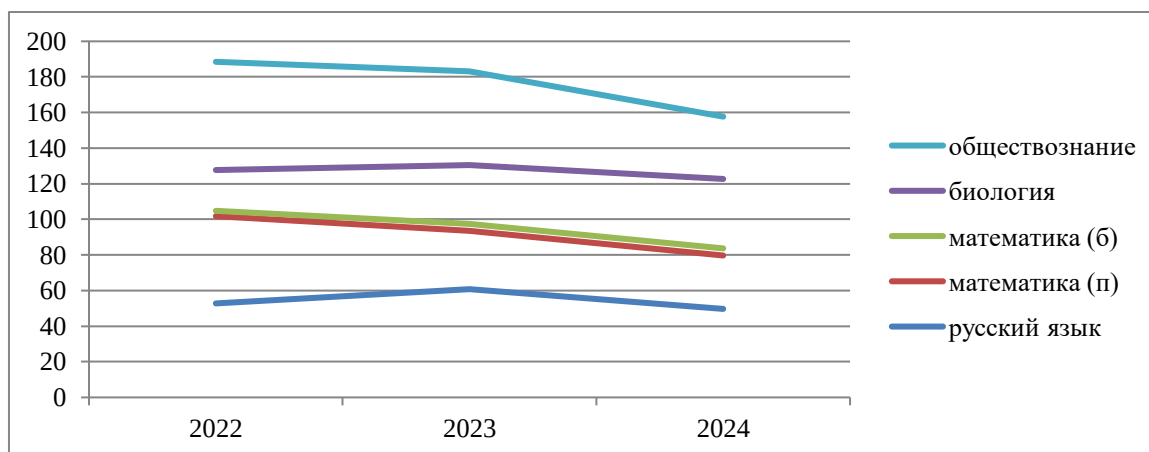
2024г. - 1 выпускница не смогла преодолеть минимальный порог по математике в основной период, пересдавала в сентябрьские сроки.

Таким образом, 2 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в дополнительный период получила аттестат о среднем общем

Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ за 3 года

Год	Русский язык	Математика проф	Математика баз.	Биология	Обществознание	Информатика	История	Физика
2022	52,8	49	3	23	60,7	0		59
2023	60,8	32,7	4	33	52,7	-	42	44,5
2024	49,7	32	4	39	35	-	-	-

Из таблицы видно, что есть положительная динамика по биологии (на 66), снижение наблюдается по таким предметам: обществознание (на 17,76), русский язык (на 11,16), математика (на 2,76).



Анализ причин неуспеваемости показывает, что обучающиеся неадекватно оценивают свои возможности при подготовке к ГИА, учителя сделали всё от них зависящее, чтобы избежать отрицательного результата, однако способности выпускников не позволили выйти им даже на уровень минимальных баллов, чтобы преодолеть порог. Ещё одна проблема, возникшая в этом году при подготовке к ГИА: отсутствие доверия со стороны родителей и учеников к мнению учителя. Первые считают, что учитель предъявляет завышенные требования к их ребёнку, убеждают себя, школу, что занятия с репетитором не могут не дать высоких результатов, не обращают внимание на аргументы, связанные с результатами контрольных работ и мониторинговых испытаний. Всё это приводит к завышенной самооценке. В конечном итоге – неудача на ЕГЭ. Учителю, педагогическому коллективу следует избрать тактику психологического равновесия в предъявлении проблемных зон в обучении. Чтобы вызвать доверие учеников и родителей, учителю необходимо демонстрировать свою заинтересованность в положительных результатах, при этом максимально адекватно оценивать достижения учащихся в рамках текущей аттестации, учитывая критерии ЕГЭ.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	0	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	1

По результатам проверки получены следующие данные:

- Из 5 выпускников 11-го класса:
 - в вузы поступило 4 человека, что составляет 80% от общего числа выпускников 11-го класса;
 - поступил в профессиональное ОО – 1 человек, что составляет 20% от общего числа выпускников 11-го класса (Боровков Александр).
- Из 9 выпускников 9-х классов:
 - в 10-е классы МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова поступило 2 человека, что составляет 22,2% от общего числа выпускников 9-х классов;
 - в учреждения СПО поступило 7 человек, что составляет 77,8 процентов от общего числа выпускников 9-х классов.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе для получения среднего общего образования, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 22,2% (в 2022 году было 29,4%), Обучающиеся решили продолжить свое образование в учреждениях СПО. Количество выпускников

11 – го класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Клас с	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л
4	Русский язык	100	28,57	3,29	80	40	3,2	100	0	3
4	Математика	100	50	3,63	100	60	4	100	66,7	4
4	Окружающий мир	100	62,5	3,75	100	66,7	4,11	100	66,7	3,67

Итоги ВПР-2024 в 4-м классе

Русский язык

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 4 класса 2023-2024 учебного года успеваемость ниже. Качество по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: По уровню знаний данный класс ниже, чем их предшественники.

Математика по сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 4 класса 2023-2024 учебного года качество выше. Средний балл такой же, как в предыдущем году.

Вывод: По уровню знаний данный класс выше, чем их предшественники за два предыдущих года. Годовые отметки выставлены объективно.

Итоги ВПР-2024 в 5-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л
5	Русский язык	88,9	44,4	3,56	100	33,3	3,4	90	60	3,7
5	Математика	100	36,4	3,64	100	37,5	3,5	100	55,6	3,9
5	Биология	100	54,5	3,73	100	66,7	3,8	100	55,6	3,9
5	История	90	30	3,4	100	25	3,3	100	50	3,7

Русский язык

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 5 класса 2023-2024 учебного года успеваемость ниже. При этом качество повысилось.

Математика

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 5 класса 2023-2024 учебного года повысилось качество. Успеваемость и средний балл выше, чем в предыдущие годы.

История

За последние 3 года результаты ВПР по истории нестабильные. Результаты данного класса выше, чем у их предшественников в 2023. При этом выше, чем у тех, кто писал работы в 2022 году.

Биология

По сравнению с 2022 г у учащихся 5 класса 2023-2024 учебного года качество выполнения работ выше. 2023 г успеваемость выше, чем 2024 г. Средний балл выше, чем в предыдущие годы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов за последние три года показал, что выпускников 9-11-х классов имеют неудовлетворительные результаты по ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку в основной период.

Итоги ВПР-2024 в 6-м классе

Клас с	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л
6	Русский язык	100	25	3,4	88,9	55,6	3,7	100	25	3,3
6	Математика	87,5	25	3,3	100	30	3,4	100	28,6	3,3
6	География	100	66,7	4,2	100	40	3,6	-	-	-
6	Обществозн ание	77,8	22,2	3,11	100	30	3,4	-	-	-
6	Биология	-	-	-	100	50	3,7	100	55,6	3,8
6	История	-	-	-	-	-	-	100	12,5	3,3

Русский язык

В сравнении с результатами прошлого года (результат за 5 класс) успеваемость повысилась, в отношении качества показатель снизился. Если сравнивать с теми результатами, которые данные классы показывали в 2022 году (результат за 4 класс), то нынешние ниже.

Математика

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 6 класса 2023-2024 учебного года успеваемость повысилась. В плане качества данный показатель наоборот снизился.

В сравнении с результатами прошлого года (результат за 5 класс) успеваемость осталась на том же уровне. Качество выше, чем было у данных учащихся в 4 и 6 классах.

Биология

По сравнению 2023 годом у учащихся 6 класса 2023-2024 учебного года, средний балл и качество выше.

В сравнении с результатами прошлого года (5 класс) успеваемость осталась на том же уровне, при этом качество обучения повысилось.

Итоги ВПР-2024 в 7-м классе

Клас с	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л
7	Русский язык	60	20	2,8	100	33,3	3,3	100	44,4	3,7
7	Математика	100	23,08	3,3	100	42,9	3,4	100	20	3,2
7	Биология	100	27,3	3,4	-	-	-	-	-	-
7	История	72,7	27,3	3,09	-	-	-	-	-	-
7	Английски й язык	100	7,7	3,08	100	60	3,6	-	-	-
7	Физика	-	-	-	100	50	3,6	100	30	3,3
7	География	-	-	-	100	42,9	3,6	100	50	3,7

Русский язык

По сравнению с предыдущими годами учащихся 7 класса 2023-2024 учебного года написали работу по русскому языку лучше в плане качества и среднего балла. Качество выше, чем было у данных учащихся в 5 и 6 классах. В сравнении с результатами прошлого года (результат за 6 класс) успеваемость и качество ниже. Если сравнивать с результатами, которые данные классы показывали в 2022 году (результат за 5 класс), то успеваемость повысилась.

Вывод: Учащиеся повысили уровень своих знаний по русскому языку. Основная часть годовых отметок выставлена объективно.

Математика

По сравнению с 2023 годом у учащихся 7 класса 2023-2024 учебного года успеваемость снизилась. Качество понизилось. Средний бал за эти годы также ниже, чем в 2022 и 2023 годах.

Физика

Результативность ВПР по физике в 2023-2024 году в 7 классе слабее, чем у обучающихся прошлого года (2023 года). В сравнении с годовыми отметками успеваемость ВПР по физике ниже, при этом качество выше.

География

У учащихся 7 класса 2023-2024 учебного года все показатели ВПР выше, чем у их предшественников в 2023 году. В 2022 году данным предмет не был предоставлен для сдачи.

В сравнении с результатами прошлого года (6 класс) успеваемость осталась на том же уровне. Качество обучения, при этом, немного повысилось.

Вывод: Знания по географии на хорошем уровне. Отметки в журнале выставляются необъективно в плане завышения.

Итоги ВПР-2024 в 8-м классе

Клас с	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л
8	Русский язык	100	83,3	3,8	90	40	3,4	100	42,9	3,6
8	Математика	100	50	3,5	92,3	7,7	3,08	100	50	3,8
8	Физика	100	42,9	3,4	-	-	-	-	-	-
8	Обществознан ие	100	57,1	3,7	-	-	-	-	-	-
8	Биология	-	-	-	100	33,3	3,4	100	50	3,6
8	География	-	-	-	100	40	3,5	-	-	-
8	История	-	-	-	-	-	-	100	0	3

Русский язык

По сравнению с прошлым годам учащихся 8 класса 2023-2024 учебного года написали работу по русскому языку лучше по всем показателям, но хуже чем в 2022 году. У данного класса результаты ВПР по русскому языку в течение последних трех лет (6, 7, 8 класс) нестабильные. Показатели в 8 классе выше, чем были в 7 классе, при этом ниже, чем данные показывал результаты в 6 классе.

Вывод: Знания данного класса по русскому языку на хорошем уровне. Отметки выставляются необъективно в плане завышения.

Математика

По сравнению с 2023 годом у учащихся 8 класса 2023-2024 учебного года успеваемость и качество повысилась. В сравнении с результатами прошлых лет (результат за 6 и 7 класс) все показатели повысились.

Вывод: Данный класс за последние три года повысил свои знания по математике. Отметки в журнал выставляются необъективно в плане завышения.

Биология

8 класс 2023-2024 учебного года показывает лучший результат, чем в 2023 г. В сравнении с результатами прошлого года (7 класс) все показатели результативности ВПР возросли.

Вывод: Знания по биологии на хорошем уровне. Годовые отметки завышаются в части хорошистов и отличников по предмету.

История

Результативность ВПР по истории в 2023-2024 году в 8 классе низкая. В 2022, 2023 годах ВПР по истории не писал. Вывод: Знания по физике у данного класса низкий.

Итоги ВПР-2024 в 10-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
10	География	-	-	-	100	40	3,4	-	-	-

География

Результативность ВПР по географии в 2023-2024 году в 10 классе низкая. В 2022, 2024 годах ВПР по географии не писал. Вывод: Знания по географии у данного класса низкий.

Итоги ВПР-2024 в 11-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
11	Биология	100	66,7	4	-	-	-	-	-	-
11	История	100	25	3,5	-	-	-	-	-	-
11	География	-	-	-	100	100	4	100	66,7	4,3

География

Данный класс показал высокие результаты ВПР по географии в сравнении с прошлым годом, но качество ниже, чем в 2023 г. В 2022 г. ВПР по географии не писал.

Вывод: Знания по географии у данного класса высокий.

Сравнительный анализ за три года по ВПР

О У	Клас с	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
			% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л	% успе в	% каче с	Ср. бал л
МБОУ СОШ с.	4	Русский язык	100	28,5 7	3,29	80	40	3,2	100	0	3
	4	Математика	100	50	3,63	100	60	4	100	66,7	4
	4	Окружающий мир	100	62,5	3,75	100	66,7	4,11	100	66,7	3,67
	5	Русский язык	88,9	44,4	3,56	100	33,3	3,4	90	60	3,7
	5	Математика	100	36,4	3,64	100	37,5	3,5	100	55,6	3,9
	5	Биология	100	54,5	3,73	100	66,7	3,8	100	55,6	3,9
	5	История	90	30	3,4	100	25	3,3	100	50	3,7

6	Русский язык	100	25	3,4	88,9	55,6	3,7	100	25	3,3
6	Математика	87,5	25	3,3	100	30	3,4	100	28,6	3,3
6	География	100	66,7	4,2	100	40	3,6	-	-	-
6	Обществознание	77,8	22,2	3,11	100	30	3,4	-	-	-
6	Биология	-	-	-	100	50	3,7	100	55,6	3,8
6	История	-	-	-	-	-	-	100	12,5	3,3
7	Русский язык	60	20	2,8	100	33,3	3,3	100	44,4	3,7
7	Математика	100	23,08	3,3	100	42,9	3,4	100	20	3,2
7	Биология	100	27,3	3,4	-	-	-	-	-	-
7	История	72,7	27,3	3,09	-	-	-	-	-	-
7	Английский язык	100	7,7	3,08	100	60	3,6	-	-	-
7	Физика	-	-	-	100	50	3,6	100	30	3,3
7	География	-	-	-	100	42,9	3,6	100	50	3,7
8	Русский язык	100	83,3	3,8	90	40	3,4	100	42,9	3,6
8	Математика	100	50	3,5	92,3	7,7	3,08	100	50	3,8
8	Физика	100	42,9	3,4	-	-	-	-	-	-
8	Обществознание	100	57,1	3,7	-	-	-	-	-	-
8	Биология	-	-	-	100	33,3	3,4	100	50	3,6
8	География	-	-	-	100	40	3,5	-	-	-
8	История	-	-	-	-	-	-	100	0	3
10	География	-	-	-	100	40	3,4	-	-	-
11	Биология	100	66,7	4	-	-	-	-	-	-
11	История	100	25	3,5	-	-	-	-	-	-
11	География	-	-	-	100	100	4	100	66,7	4,3

Вывод:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
- умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
- не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-11-х классов средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 6,8-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (6-м классе) и для старших подростков (8-м классе).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 72 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	5	0	12	4	3	0	0	0
2023	9	2	0	7	5	4	1	0	0
2024	14	5	0	9	3	2	0	1	0

По результатам проверки получены следующие данные:

3. Из 3 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 2 человека, что составляет 66.7% от общего числа выпускников 11-го класса;
- Устроилась на работу – 1 человек, что составляет 33.3% от общего числа выпускников 11-го класса (Бондаренко Алёна).

4. Из 9 выпускников 9-х класса:

- в 10-е классы МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова поступило 5 человека, что составляет 35.7% от общего числа выпускников 9-го класса;
- в учреждения СПО поступило 9 человек, что составляет 64.3% от общего числа выпускников 9-го класса.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе для получения среднего общего образования, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 35.7% (в 2023 году было 22.2%), Обучающиеся решили продолжить свое образование в учреждениях СПО. Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на вакантную должность учителя математики пришел молодой специалист. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22292 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3694 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6935 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6936	3298
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13124	396
4	Справочная	10	0

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет истории;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет английского языка

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (26.6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (9.4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		2 (3.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (46.7%)
— первой		8 (53.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13.3%)
— больше 30 лет		9(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13.3%)
— от 55 лет		10 (66.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.