

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Голицыно
имени И. А. Фролова
 Н. А. Двужилова

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-наставника Сучковой Ирины Александровны
с молодым педагогом Рябовой Татьяной Владимировной
на 2024-2025 учебный год

МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы

| Содержание | Ожидаемые результаты | методы | дата |
|---------------------------------------|--|--|------------------|
| Диагностика затруднений | Освоение навыков саморегуляции и самоконтроля | Круглый стол с педагогом-психологом, консультации, индивидуальные беседы | сентябрь |
| Согласование рабочих программ | Знание практических требований и умение составлять программы, умение отбирать учебный материал | Консультации, семинар | сентябрь |
| Методика планирования урока | Умение ставить цели, формулировать задачи, планировать этапы урока, соблюдать временной режим урока/занятия | Консультации, посещение уроков и анализ урока | Сентябрь-октябрь |
| Самоанализ урока | Умение анализировать урок/занятие, видеть слабые и сильные стороны урока/занятия, умение вносить корректировки | Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника | Ноябрь-январь |
| Проектная методика обучения | Знание и применение алгоритма подготовки работы над проектом, критерий оценивания, организация самостоятельной деятельности учащихся | Семинар-практикум, посещение уроков наставников | февраль |
| Применение в работе полученных умений | Осуществление отбора учебного материала, соотнесение существенной информации с содержанием УМК, умение ставить цели, формулировать задачи урока, планировать этапы урока, умение объективно оценивать учащихся, воспитанников в соответствии с нормами оценивания, умение активизировать работу на уроке/занятии | Посещение уроков у наставника и опытных коллег | Март-апрель |
| Анализ трудностей за 1 год обучения | Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи | Анкетирование, беседа | май |