УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ АНТОНОВИЧА ФРОЛОВА (МБОУ СОШ с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ И. А. ФРОЛОВА)

ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144 Телефон 5-33-38, E-mail: shkola.golitsyno@bk.ru ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Голицыно

имени // А. Фролова

_____А. Двужилова

«30» авгу та 2024 г

План работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год

Социально — **педагогическая цель:** создание условий для оказания социально — педагогической поддержки обучающимся и их семьям, профилактика социальных рисков у обучающихся МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова

Задачи:

- 1. Создать социальный паспорт школы с обновленными данными по всем категориям обучающихся в электронном виде
- 2. Использовать алгоритм взаимодействия педагогического коллектива по следующим поведенческим рискам:
 - Жестокое обращение несовершеннолетних между собой
 - Систематические пропуски занятий без уважительных причин
- 3. Отработать систему поэтапного взаимодействия учителей предметников, классных руководителей, социального педагога, членов Совета профилактики при работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Нижнеломовский»

	Вид (форма) деятельности	Срок проведения	Планируемый результат			
	1. Диагностическая работа					
1.1	Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе	До 04.09.24	Возвращение детей в школу. Отчет о проведении акции «Подросток 2024»			
1.2	Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе	До 25.09.24	Возвращение детей в школу. Отчет о проведении акции «Подросток 2024»			
1.3	Выявление детей, живущих в социально — опасных (неблагополучных) семьях	Сентябрь	Формирование банка данных по неблагополучным семьям. Доведение информации до администрации школы и УО. Посещение семей на дому. Оказание социальной, психологической и других видов помощи таким семьям и учащимся.			
1.4	Занятость во второй половине дня детей, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Нижнеломовский»	До 15.09.24	100% занятость детей, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Нижнеломовский»			
1.5	Изучение социальных паспортов классов	Сентябрь – октябрь, февраль	Формирование социального паспорта школы, корректировка			
1.6	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь – октябрь, февраль	Совет профилактики – приказ по школе о постановке на внутришкольный учет. Индивидуальная работа с такими			

			обучающимися.
1.7	Выявление детей, находящихся под опекой	Сентябрь – октябрь	Посещение на дому. Формирование банка данных по
	2.	<u> </u> Работа с родител	опекаемым детям.
2.1	Индивидуальная работа с	Октябрь, март	Акты обследования жилищных
2.1	опекунами на дому	Октлоры, март	условий, правовая поддержка семей.
2.2	Индивидуальная работа с семьями детей – инвалидов	Октябрь, март	Посещение на дому.
2.3	Индивидуальная работа с социально – опасными (неблагополучными) семьями на дому	Октябрь, февраль, апрель	Акты обследования жилищных условий, оказание социальной, психологической помощи
2.4	Индивидуальное консультирование родителей по различным поведенческим рискам обучающихся	В течение года	Рекомендации родителям, координирование взаимодействий родителей и педагогов
2.5	Индивидуальное консультирование родителей обучюащихся, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Нижнеломовский» по различным поведенческим рискам учащихся	В течение года	Рекомендации родителям, координирование взаимодействий родителей и педагогов
2.6	Родительский всеобуч	По заявкам классных	Повышение правовой грамотности и ответственности
		руководителей	родителей.
	3. P	абота с обучающі	1 1
3.1	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Нижнеломовский»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Положительная динамика поведенческих рисков.
3.2	Индивидуальная работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия в школе	Постоянно в течение года	Положительная динамика. Ежедневный отчет в УО.
3.3	Индивидуальная работа с обучающимися, бросившими школу	Постоянно в течение года	Положительная динамика — возвращение учащихся в школу. Информирование КДН и ЗП, ПДН МО МВД. Ежемесячный отчет в УО.
3.4	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную	Постоянно в течение года	Оказание помощи. Информирование администрации школы. Привлечение

	ситуацию		специалистов различных ведомств.			
3.5	Сопровождение обучающихся на ПМПК, КДН и ЗП	По мере необходимости в течение года	Ходатайства в ПМПК, КДН и 3П. Заключение социального педагога. Характеристика, акт обследования жилищных условий проживания обучающегося.			
3.6	Индивидуальная работа с обучающимися совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Нижнеломовский»	По мере необходимости в течение года	Положительная динамика поведения обучающегося.			
3.7	Сопровождение обучающихся в ПДН МО МВД, суд	По мере необходимости в течение года	Положительная динамика поведения обучающегося.			
3.8	Тематические классные часы по профилактике ПАВ	По заявкам классных руководителей	Формирование ЗОЖ у обучающихся.			
3.9	Тематические классные часы по правовому воспитанию	По заявкам классных руководителей	Правовое воспитание обучающихся.			
3.9	Встречи обучающихся со специалистами по профилактике ВИЧ, СПИД	По плану УО	Формирование ЗОЖ у обучающихся.			
	4. Методическая работа					
4.1	Участие в общешкольных педагогических совещаниях, МО, педсоветах, семинарах	По плану школу	Методические рекомендации по работе с различными категориями учащихся			
4.2	Индивидуальное консультирование педагогов предметников и классных руководителей по социальным проблемам обучающихся	По мере необходимости в течение года	Создание благоприятных условий для развития личности учащихся, для осуществления прав ребенка на образование			
4.3	Методическое сопровождение классных часов по профилактике ПАВ	В течение года по заявке классных руководителей	Проведение классных часов			
4.4	Изучение и внедрение в практику новых форм профилактической работы с различными категориями обучающихся	В течение года	Методические рекомендации педагогов, классных руководителей			
4.5	Участие в РМО, семинарах, конференциях	По планам УО	Повышение профессионального мастерства			