

Аналитическая справка «Анализ возможных организационных и методических причин низких образовательных результатов, профессиональных затруднений педагогов, выявленных по результатам оценки уровня профессионального мастерства и компетенций педагогических работников, результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2024 году МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

1. Общие причины возникновения неуспеваемости:

Причины	I категория	II категория	III категория
	Глубокое и общее отставание	Частичная, но устойчивая неуспеваемость	Эпизодическая неуспеваемость
	Низкий уровень предшествующей подготовки ученика • Затяжная болезнь • Отсутствие контроля со стороны родителей • Лень, недисциплинированность ученика • Слабое умственное развитие	Недоработка в предыдущих классах. • Недостаточный интерес учеников к изучаемым предметам • Слабая воля к преодолению трудностей	Недостатки преподавания • Непрочность знаний • Слабый текущий контроль • Невнимательность на уроках • Нерегулярное выполнение домашних заданий

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	13
Образование высшее педагогическое	12(92,3%)
Образование среднее специальное	1 (7, 7%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2 (15,7%)
Количество педагогов пенсионного возраста	3(23,07%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2 (15,7%)

— 6–10 лет	1 (7,7%)
— 11–20 лет	-
— 21–30 лет	7(53,8%)
— более 30 лет	3(23,07%)
Квалификационная категория	
— высшая	8(61,5%)
— первая	3(23,07%)
— соответствие занимаемой должности	-
- молодой специалист	2 (15,7%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	2 (15,3%)
— ведомственные награды	2 (15,3%)
— региональные награды	11 (84,6%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Контингент школы

Численность контингента МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова характеризуется снижением количества обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
Начальное общее образование	25	26	21	17

Основное общее образование	51	43	47	33
Среднее общее образование	11	10	5	7
Всего обучающихся	87	79	73	57

Отмечается снижение количества выпускников 9-го класса и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-го класса определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023/24 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

средней общей образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном качестве как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Уровень успеваемости по школе	98,7	100	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным.

Таблица 5. Качество обучения (%)

учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Качественная успеваемость по школе	32,4	32	32,4

Качество успеваемости остается стабильным.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	0	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	1

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успева	% качес	Ср. балл	% успева	% качес	Ср. балл	% успева	% качес	Ср. балл
4	Русский язык	100	28,57	3,29	80	40	3,2	100	0	3
4	Математика	100	50	3,63	100	60	4	100	66,7	4
4	Окружающий мир	100	62,5	3,75	100	66,7	4,11	100	66,7	3,67

Итоги ВПР-2024 в 4-м классе

Русский язык

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 4 класса 2023-2024 учебного года успеваемость ниже. Качество по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: По уровню знаний данный класс ниже, чем их предшественники.

Математика по сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 4 класса 2023-2024 учебного года качество выше. Средний балл такой же, как в предыдущем году.

Вывод: По уровню знаний данный класс выше, чем их предшественники за два предыдущих года. Годовые отметки выставлены объективно.

Итоги ВПР-2024 в 5-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
5	Русский язык	88,9	44,4	3,56	100	33,3	3,4	90	60	3,7
5	Математика	100	36,4	3,64	100	37,5	3,5	100	55,6	3,9
5	Биология	100	54,5	3,73	100	66,7	3,8	100	55,6	3,9
5	История	90	30	3,4	100	25	3,3	100	50	3,7

Русский язык

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 5 класса 2023-2024 учебного года успеваемость ниже. При этом качество повысилось.

Математика

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 5 класса 2023-2024 учебного года повысилось качество. Успеваемость и средний балл выше, чем в предыдущие годы.

История

За последние 3 года результаты ВПР по истории нестабильные. Результаты данного класса выше, чем у их предшественников в 2023. При этом выше, чем у тех, кто писал работы в 2022 году.

Биология

По сравнению с 2022 г у учащихся 5 класса 2023-2024 учебного года качество выполнения работ выше. 2023 г успеваемость выше, чем 2024 г. Средний балл выше, чем в предыдущие годы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов за последние три года показал, что выпускников 9-11-х классов имеют неудовлетворительные результаты по ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку в основной период.

Итоги ВПР-2024 в 6-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
6	Русский язык	100	25	3,4	88,9	55,6	3,7	100	25	3,3
6	Математика	87,5	25	3,3	100	30	3,4	100	28,6	3,3
6	География	100	66,7	4,2	100	40	3,6	-	-	-
6	Обществознание	77,8	22,2	3,11	100	30	3,4	-	-	-
6	Биология	-	-	-	100	50	3,7	100	55,6	3,8
6	История	-	-	-	-	-	-	100	12,5	3,3

Русский язык

В сравнении с результатами прошлого года (результат за 5 класс) успеваемость повысилась, в отношении качества показатель снизился. Если сравнивать с теми результатами, которые данные классы показывали в 2022 году (результат за 4 класс), то нынешние ниже.

Математика

По сравнению с 2022, 2023 годами у учащихся 6 класса 2023-2024 учебного года успеваемость повысилась. В плане качества данный показатель наоборот снизился.

В сравнении с результатами прошлого года (результат за 5 класс) успеваемость осталась на том же уровне. Качество выше, чем было у данных учащихся в 4 и 6 классах.

Биология

По сравнению 2023 годом у учащихся 6 класса 2023-2024 учебного года, средний балл и качество выше.

В сравнении с результатами прошлого года (5 класс) успеваемость осталась на том же уровне, при этом качество обучения повысилось.

Итоги ВПР-2024 в 7-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
7	Русский язык	60	20	2,8	100	33,3	3,3	100	44,4	3,7
7	Математика	100	23,08	3,3	100	42,9	3,4	100	20	3,2
7	Биология	100	27,3	3,4	-	-	-	-	-	-
7	История	72,7	27,3	3,09	-	-	-	-	-	-
7	Английский язык	100	7,7	3,08	100	60	3,6	-	-	-
7	Физика	-	-	-	100	50	3,6	100	30	3,3
7	География	-	-	-	100	42,9	3,6	100	50	3,7

Русский язык

По сравнению с предыдущими годами учащихся 7 класса 2023-2024 учебного года написали работу по русскому языку лучше в плане качества и среднего балла. Качество выше, чем было у данных учащихся в 5 и 6 классах. В сравнении с результатами прошлого года (результат за 6 класс) успеваемость и качество ниже. Если сравнивать с результатами, которые данные классы показывали в 2022 году (результат за 5 класс), то успеваемость повысилась.

Вывод: Учащиеся повысили уровень своих знаний по русскому языку. Основная часть годовых отметок выставлена объективно.

Математика

По сравнению с 2023 годом у учащихся 7 класса 2023-2024 учебного года успеваемость снизилась. Качество понизилось. Средний бал за эти годы также ниже, чем в 2022 и 2023 годах.

Физика

Результативность ВПР по физике в 2023-2024 году в 7 классе слабее, чем у обучающихся прошлого года (2023 года). В сравнении с годовыми отметками успеваемость ВПР по физике ниже, при этом качество выше.

География

У учащихся 7 класса 2023-2024 учебного года все показатели ВПР выше, чем у их предшественников в 2023 году. В 2022 году данным предмет не был предоставлен для сдачи.

В сравнении с результатами прошлого года (6 класс) успеваемость осталась на том же уровне. Качество обучения, при этом, немного повысилось.

Вывод: Знания по географии на хорошем уровне. Отметки в журнале выставляются необъективно в плане завышения.

Итоги ВПР-2024 в 8-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
8	Русский язык	100	83,3	3,8	90	40	3,4	100	42,9	3,6
8	Математика	100	50	3,5	92,3	7,7	3,08	100	50	3,8
8	Физика	100	42,9	3,4	-	-	-	-	-	-
8	Обществознание	100	57,1	3,7	-	-	-	-	-	-
8	Биология	-	-	-	100	33,3	3,4	100	50	3,6
8	География	-	-	-	100	40	3,5	-	-	-
8	История	-	-	-	-	-	-	100	0	3

Русский язык

По сравнению с прошлым годам учащихся 8 класса 2023-2024 учебного года написали работу по русскому языку лучше по всем показателям, но хуже чем в 2022 году. У данного класса результаты ВПР по русскому языку в течение последних трех лет (6, 7, 8 класс) нестабильные. Показатели в 8 классе выше, чем были в 7 классе, при этом ниже, чем данные показывал результаты в 6 классе.

Вывод: Знания данного класса по русскому языку на хорошем уровне. Отметки выставляются необъективно в плане завышения.

Математика

По сравнению с 2023 годом у учащихся 8 класса 2023-2024 учебного года успеваемость и качество повысилась. В сравнении с результатами прошлых лет (результат за 6 и 7 класс) все показатели повысились.

Вывод: Данный класс за последние три года повысил свои знания по математике. Отметки в журнал выставляются необъективно в плане завышения.

Биология

8 класс 2023-2024 учебного года показывает лучший результат, чем в 2023 г. В сравнении с результатами прошлого года (7 класс) все показатели результативности ВПР возросли.

Вывод: Знания по биологии на хорошем уровне. Годовые отметки завышаются в части хорошистов и отличников по предмету.

История

Результативность ВПР по истории в 2023-2024 году в 8 классе низкая. В 2022, 2023 годах ВПР по истории не писал. Вывод: Знания по физике у данного класса низкий.

Итоги ВПР-2024 в 10-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
10	География	-	-	-	100	40	3,4	-	-	-

География

Результативность ВПР по географии в 2023-2024 году в 10 классе низкая. В 2022, 2024 годах ВПР по географии не писал. Вывод: Знания по географии у данного класса низкий.

Итоги ВПР-2024 в 11-м классе

Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
		% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
11	Биология	100	66,7	4	-	-	-	-	-	-
11	История	100	25	3,5	-	-	-	-	-	-
11	География	-	-	-	100	100	4	100	66,7	4,3

География

Данный класс показал высокие результаты ВПР по географии в сравнении с прошлым годом, но качество ниже, чем в 2023 г. В 2022 г. ВПР по географии не писал.

Вывод: Знания по географии у данного класса высокий.

Сравнительный анализ за три года по ВПР

ОУ	Класс	Предмет	Осень 2022			Весна 2023			Весна 2024		
			% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл	% успев	% качес	Ср. балл
МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова	4	Русский язык	100	28,57	3,29	80	40	3,2	100	0	3
	4	Математика	100	50	3,63	100	60	4	100	66,7	4
	4	Окружающий мир	100	62,5	3,75	100	66,7	4,11	100	66,7	3,67
	5	Русский язык	88,9	44,4	3,56	100	33,3	3,4	90	60	3,7
	5	Математика	100	36,4	3,64	100	37,5	3,5	100	55,6	3,9
	5	Биология	100	54,5	3,73	100	66,7	3,8	100	55,6	3,9
	5	История	90	30	3,4	100	25	3,3	100	50	3,7
	6	Русский язык	100	25	3,4	88,9	55,6	3,7	100	25	3,3
	6	Математика	87,5	25	3,3	100	30	3,4	100	28,6	3,3
	6	География	100	66,7	4,2	100	40	3,6	-	-	-
	6	Обществознание	77,8	22,2	3,11	100	30	3,4	-	-	-
	6	Биология	-	-	-	100	50	3,7	100	55,6	3,8
	6	История	-	-	-	-	-	-	100	12,5	3,3
	7	Русский язык	60	20	2,8	100	33,3	3,3	100	44,4	3,7
	7	Математика	100	23,08	3,3	100	42,9	3,4	100	20	3,2
	7	Биология	100	27,3	3,4	-	-	-	-	-	-
	7	История	72,7	27,3	3,09	-	-	-	-	-	-
	7	Английский язык	100	7,7	3,08	100	60	3,6	-	-	-
	7	Физика	-	-	-	100	50	3,6	100	30	3,3
	7	География	-	-	-	100	42,9	3,6	100	50	3,7
	8	Русский язык	100	83,3	3,8	90	40	3,4	100	42,9	3,6
	8	Математика	100	50	3,5	92,3	7,7	3,08	100	50	3,8
	8	Физика	100	42,9	3,4	-	-	-	-	-	-
	8	Обществознание	100	57,1	3,7	-	-	-	-	-	-
	8	Биология	-	-	-	100	33,3	3,4	100	50	3,6
	8	География	-	-	-	100	40	3,5	-	-	-
	8	История	-	-	-	-	-	-	100	0	3
	10	География	-	-	-	100	40	3,4	-	-	-
	11	Биология	100	66,7	4	-	-	-	-	-	-

11	История	100	25	3,5	-	-	-	-	-	-
11	География	-	-	-	100	100	4	100	66,7	4,3

Вывод:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
- умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
- не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

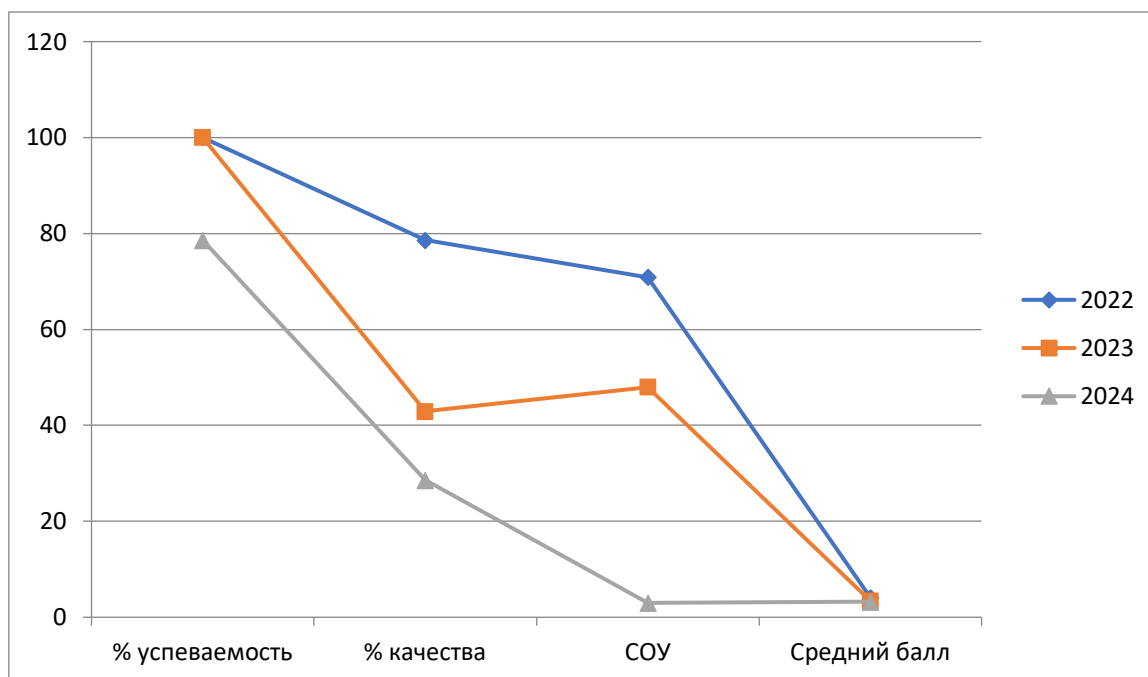
Таблица 8. Результаты ГИА

Динамика результативности участия выпускников 9 класса в ОГЭ в сравнении за три года

год	Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Средняя оценка	% усп	%кач	СОУ
2022	Математика	14	-	4	10	-	3,29	100	28,6	44
	Русский язык	14	5	6	3	-	4,14	100	78,6	70,9
	Физика	1	-	-	1	-	3	100	0	36
	Биология	6	-	3	3	-	3,5	100	50	50
	География	3	-	1	2	-	3,33	100	33,3	45,3
	Обществознание	9	-	-	10	-	3	100	0	36
	Информатика	7	-	5	2	-	3,71	100	71,4	56
2023	Математика	7	-	1	6	-	3,14	100	14,3	40
	Русский язык	7	-	3	4	-	3,43	100	42,9	48
	Биология	4	-	2	2	-	3,5	100	50	50
	Обществознание	5	-	-	5	-	3	100	0	36
	Информатика	5	-	2	3	-	3,4	100	40	47,2
2024	Математика	14	1	3	10	-	3,36	100	28,6	46,6
	Русский язык	14	2	2	7	3	3,21	78,6	28,6	44,9
	Химия	1	1	-	-	-	5	100	100	100
	Биология	7	1	1	5	-	3,43	100	28,6	49,1
	География	2	-	-	2	-	3	100	0	36
	Обществознание	6	-	1	5	-	3,17	100	16,7	40,7
	Информатика	12	-	1	11	-	3,08	100	8,33	38,3

Трое учащихся 24.06.2024 года получили двойки по русскому языку, и в дополнительный срок экзамены не сдавали. Пересдавали в сентябрьские сроки.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года



В этом году качество, СОУ и успеваемость понизилась, чем в предыдущие годы. В 9-м классе, в течение года подготовка к ОГЭ по русскому языку велась очень слабо.

Поэтому после первой сдачи экзамена было 5 двоек из 14. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по русскому, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-м классе было 14 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 11 учащихся, 3 учащихся (Паршуткин А., Илле В., Тютюнник А.) аттестаты не получили, так как не сдали ОГЭ и остались на пересдачу в сентябрьские сроки.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова

Год	Предмет	Min балл	Max балл	Ср. балл	не преод. мин. порог	Кол-во выпускников			
						<27	28-39	40-69	от 70
2022	Математика (п)	17	72	49	1	1	-	1	1
	Физика	-	59	59	-	-	-	1	-
	Биология	-	23	23	1	1	-	-	-
	Информатика	-	0	0	1	1	-	-	-
	Русский язык	45	66	52,8	-	-	-	4	-
	Обществознание	50	78	60,7	-	-	-	2	1
2023	Русский язык	45	72	60,8	-	-	-	3	2
	Математика (п)	0	64	32,7	1	1	1	1	-
	Физика	33	56	44,5	1	-	-	1	-
	Обществознание	49	56	52,7	-	-	-	3	-
	Биология	30	36	33	1	1	1	-	-
	История	-	42	42	-	-	-	1	-
2024	Математика (п)	22	34	30	1	1	2	-	-
	Русский язык	37	61	49,7	-	-	-	3	-

	Биология	36	41	39	-	-	-	3	-
	Обществознание	26	51	35	2	1	1	1	

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	2	0	0	3	0	100	0	3
2023	3	1	1	1	0	100	66,7	4
2024	1	0	1	0	0	100	100	4

2023 г. - 1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог по математике в основной период, пересдавал в сентябрьские сроки.

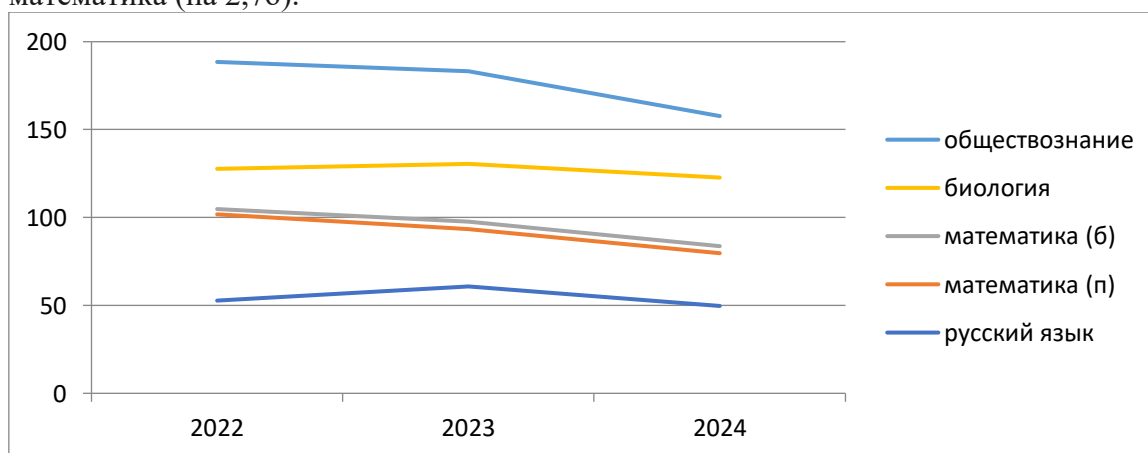
2024г. - 1 выпускница не смогла преодолеть минимальный порог по математике в основной период, пересдавала в сентябрьские сроки.

Таким образом, 2 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в дополнительный период получила аттестат о среднем общем

Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ за 3 года

Год	Русский язык	Математика проф	Математика баз.	Биология	Обществознание	Информатика	История	Физика
2022	52,8	49	3	23	60,7	0		59
2023	60,8	32,7	4	33	52,7	-	42	44,5
2024	49,7	30	4	39	35	-	-	-

Из таблицы видно, что есть положительная динамика по биологии (на 6б), снижение наблюдается по таким предметам: обществознание (на 17,7б), русский язык (на 11,1б), математика (на 2,7б).



Анализ причин неуспеваемости показывает, что обучающиеся неадекватно оценивают свои возможности при подготовке к ГИА, учителя сделали всё от них зависящее, чтобы избежать отрицательного результата, однако способности выпускников не позволили выйти им даже на уровень минимальных баллов, чтобы преодолеть порог. Ещё одна проблема, возникшая в этом году при подготовке к ГИА: отсутствие доверия со стороны родителей и учеников к мнению учителя. Первые считают, что учитель предъявляет завышенные требования к их ребёнку, убеждают себя, школу, что занятия с репетитором не могут не дать высоких результатов, не обращают внимание на аргументы, связанные с результатами контрольных работ и мониторинговых испытаний. Всё это приводит к

завышенной самооценке. В конечном итоге – неудача на ЕГЭ. Учителю, педагогическому коллективу следует избрать тактику психологического равновесия в предъявлении проблемных зон в обучении. Чтобы вызвать доверие учеников и родителей, учителю необходимо демонстрировать свою заинтересованность в положительных результатах, при этом максимально адекватно оценивать достижения учащихся в рамках текущей аттестации, учитывая критерии ЕГЭ.

Директор МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова _____ Н.А. Двужилова

