

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ АНТОНОВИЧА ФРОЛОВА
(МБОУ СОШ С. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ И. А. ФРОЛОВА)
Ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144
Телефон 5-33-38, E-mail:shkola.golitsyno@bk.ru
ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887**

ПРИНЯТА

**Педагогическим советом
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Голицыно имени И. А. Фролова
«30» августа 2022 г.**

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Голицыно имени И. А. Фролова**

Н. А. Двужилова

Приказ № 85 от «30» августа 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Финансовая грамотность»
(для обучающихся 5-6 классов)
Срок реализации программы 1 год**

Составитель программы:

учитель начальных классов

Сучкова Ирина Александровна

с. Голицыно, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 5-6 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит по 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, из расчета 1 час в неделю.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с

текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты:

На базовом уровне учащийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ✓ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- ✓ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- ✓ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- ✓ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов:

- ✓ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- ✓ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- ✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- ✓ описывать виды страхования;
- ✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

5 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:** - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты: 6 класс

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Не смотря на то, что курс является внеурочной деятельностью, контроль усвоения знаний должен присутствовать. Его можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 5-6 классы

5 класс – 34 часа

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи 13 часов. Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

6 класс – 34 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Современные деньги, деньги других стран. Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

Тематическое планирование

Номер п/п	Наименование главы, темы	Количество часов			ЭОР
	5 класс	Всего	теория	практика	
	Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	1	1	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
2	От чего зависит благосостояние семьи	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
	Доходы и расходы семьи – 26 часов				
5	Деньги: что это такое	2	1	1	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф

					ф –www.7budget.ru
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
7	Из чего складываются доходы семьи	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
8	Учимся считать семейные доходы	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
9	Исследуем доходы семьи	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
11	Как появляются расходы семьи	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
12	Учимся считать семейные расходы	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
13	Исследуем расходы семьи	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
15	Как сформировать семейный бюджет	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
17	Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторина»	2	1	1	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
	Итого	34	10	24	
	6 класс				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	1	1	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
	Услуги финансовых организаций				
2	Современные деньги, деньги других стран	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
3	Почему возникают риски потери денег и имущества.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
4	Способы защиты денег.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
5	Для чего нужны банки.	2	1	1	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru

6	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
7	Какие бывают вклады	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
8	Что такое кредиты и надо ли их брать.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
9	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
10	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
12	Что и как можно страховать.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
13	Ролевая игра «Страхование»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
15	Как определить надёжность страховых компаний	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
16	Учебные мини-проекты «Страхование»	2	0,5	1,5	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
17	Урок обобщения по курсу 6 класса.	2	1	1	http://government.ru/ – http://вашифинансы.рф – www.7budget.ru
	Итого	34	10	24	