

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГОЛИЦЫНО
(МБОУ СОШ с. ГОЛИЦЫНО)

Ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144

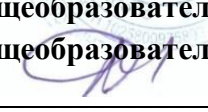
Телефон 5-33-38, E-mail:school-gol@yandex.ru

ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Голицыно
«30» августа 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Голицыно

Н. А. Двужилова
Приказ № 80 от «30» августа 2019 г.

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарных наук
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Голицыно
«30» августа 2019 г.
Протокол № 1

**Рабочая программа
технологии
для 5-8 классов**

Рабочую программу составил учитель:
Корнаухов Олег Александрович

Рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-8 классов МБОУ СОШ с. Голицыно разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

-

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно -трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагога и организующей помощи тьютора; формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагога и организующей помощи тьютора; формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей

помощи тьютора; формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; развитие способности самостоятельно обратиться к педагогу (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

■ овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себе стоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

■ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

■ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

■ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

■ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

■ соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

■ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности; умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

Ученик получит возможность научиться:

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Раздел 4. Технологии обработки древесины, металлов и искусственных материалов

Ученик научится:

- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники);
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- отличать виды традиционных народных промыслов;

Ученик получит возможность научиться:

- определять способа графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и

сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;

- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка.

Раздел Электротехника. Электричество в вашем доме.

Ученик научится:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, лампой освещения и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

Раздел Сельскохозяйственный труд

Ученик научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;

- составлять график агротехнических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Ученик получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, рассадой, семенами) на примере овощных и декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- осуществлять все виды приусадебных работ по уходу за овощными растениями;
- проводить фенологические наблюдения за культурными растениями;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций;
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Содержание программы. 7 класс. 68 часов.

- **«Технология обработки древесины. Элементы машиноведения» (16 ч)**
- Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.
- Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей. Изготовка изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами. Изготовка деталей и изделий различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.
- Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.
- Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов
- Точение детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.
- **«Технологии обработки металла. (18 ч)**
- Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

■ Знакомство с термической обработкой стали. Получение навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и устранение их. Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

■ Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

■ Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Ознакомление с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Наладка и настройка станка. Соблюдение правил безопасного труда.

■ «Электричество в нашем доме» (6 ч)

Электроприборы, автоматические предохранители. Работа счетчика электрической энергии.

Бытовые электронагревательные приборы. Схема квартирной электропроводки. Простейшие схемы устройств автоматики. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.

Соблюдение правил безопасного труда.

■ «Сельскохозяйственный труд» (28 ч)

(Осенние работы. 16 ч.). Вводный инструктаж по технике безопасности. Сбор урожая овощных культур. Технология хранения собранного урожая. Сбор семян декоративно-цветочных культур. Маркировка и технология хранения семян. Подготовка почвы к осенней обработке. Обработка почвы осенью. (Весенние работы. 12 ч.) Подготовка посадочного материала, посев сельскохозяйственных культур. Посадка овощей. Удобрения, подкормка с/х почвы и растений.

Содержание программы. 8 класс. 68 часов.

«Технология обработки древесины. (26 ч.)

Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.

Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Точение детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов. Изготовление деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

«Технологии обработки металла. (8 ч.)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Знакомство с термической обработкой стали. Получение навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и устранение их. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Ознакомление с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Наладка станка. Соблюдение правила безопасного труда.

■ **«Электричество в нашем доме» (6 ч)**

Электроприборы, автоматические предохранители. Работа счетчика электрической энергии.

Бытовые электронагревательные приборы. Схема квартирной электропроводки. Простейшие схемы устройств автоматики. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.

■ **«Сельскохозяйственный труд» (28 ч)**

(Осенние работы. 16 ч.)

Вводный инструктаж по технике безопасности. Сбор урожая овощных культур. Технология хранения собранного урожая. Сбор семян декоративно - цветочных культур. Маркировка и технология хранения семян. Подготовка почвы к осенней обработке. Обработка почвы осенью.

(Весенние работы. 12 ч.)

Подготовка посадочного материала, посев сельскохозяйственных культур. Посадка овощей.

Удобрения, подкормка с/х почвы и растений

Содержание программы. 6 класс. 68 часов.

■ **«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (22 ч.)**

■ Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.

■ Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей. Изготовка изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами. Изготовка деталей и изделий различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.

■ Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

■ Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Фанера, ДСП, ДВП, ламинаты и др.

- Точение детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

- **«Технологии ручной обработки металлов. (14 ч)**

- Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

- Знакомство с термической обработкой стали. Получение навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и устранение их. Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

- Соблюдение правил безопасного труда.

- **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (4 ч)**

- Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

- Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Ознакомление с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Наладка и настройка станка. Соблюдение правил безопасного труда.

- **«Сельскохозяйственный труд» (28 ч)**

(Осенние работы. 16 ч.). Вводный инструктаж по технике безопасности. Сбор урожая овощных культур. Технология хранения собранного урожая. Сбор семян декоративно-цветочных культур. Маркировка и технология хранения семян. Подготовка почвы к осенней обработке. Обработка почвы осенью. (Весенние работы. 12 ч.) Подготовка посадочного материала, посев сельскохозяйственных культур. Посадка овощей. Удобрения, подкормка с/х почвы и растений.

Содержание программы. 5 класс. 68 часов.

- **«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (16 ч.)**

- Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.

- Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей. Изготовка изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами. Изготовка деталей и изделий различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.

- Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

- Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки,

производства и обработки древесины и древесных материалов. Фанера, ДСП, ДВП, ламинаты и др.

■ Точение детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

■ **«Технологии художественной обработки материалов» (6 ч)**

■ Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

■ Изготовление мозаику из шпона. Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге. Разработка эскизов и изготовление декоративные изделия из проволоки. Изготовление изделия в технике просечного металла. Знакомство с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдение правила безопасного труда.

■ **«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (10 ч)**

■ Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

■ Знакомство с термической обработкой стали. Получение навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и устранение их. Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

■ Соблюдение правил безопасного труда.

■ **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (4 ч)**

■ Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

■ Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Ознакомление с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Наладка и настройка станка. Соблюдение правил безопасного труда.

■ **«Электротехника» (4 ч)**

Электроприборы, автоматические предохранители. Работа счетчика электрической энергии.

Бытовые электронагревательные приборы. Схема квартирной электропроводки. Простейшие схемы устройств автоматики. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.

■ **«Сельскохозяйственный труд» (28 ч)**

(Осенние работы. 16 ч.). Вводный инструктаж по технике безопасности. Сбор урожая овощных культур. Технология хранения собранного урожая. Сбор семян декоративно -

цветочных культур. Маркировка и технология хранения семян. Подготовка почвы к осенней обработке. Обработка почвы осенью. (Весенние работы. 12 ч.) Подготовка посадочного материала, посев сельскохозяйственных культур. Посадка овощей. Удобрения, подкормка с/х почвы и растений.

Тематическое планирование. 5 класс. 68 ч.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Сельскохозяйственные технологии (осенние работы). 16 часов	
1-2	Экскурсия на пришкольный участок. Сельскохозяйственный труд. Безопасность труда на пришкольном участке.	2
3-4	Работа на участке. Уборка урожая картофеля.	2
5-6	Работа на участке. Уборка и учет урожая овощей.	2
7-8	Работа на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений	2
9-10	Уборка капусты. Закладка капусты на хранение.	2
11-12	Работа на участке. Уборка растительных остатков	2
13-14	Сортировка лука. Уборка лука на хранение.	2
15-16	Работа в цветнике. Уборка растительных остатков.	2
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 16 ч.	
17-18	Вводное занятие в кабинете технологии. Правила техники безопасности.	2
19-20	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
21-22	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2
23-24	Графическое изображение деталей и изделий. Эскиз, чертеж, рисунок. Последовательность изготовления деталей из древесины.	2
25-26	Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины	2
27-28	Строгание заготовок из древесины.	2
29-30	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2
31-32	Отделка изделий из древесины.	2
	Технологии художественной обработки материалов. 6 ч.	
33-34	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	2
35-36	Выпиливание лобзиком.	2
37-38	Художественное выпиливание лобзиком	2
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 10 ч.	
39-40	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2
41-42	Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов..	2
43-44	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2

	и искусственных материалов.	
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 4 ч.	
49-50	Понятие о механизме и машине.	2
51-52	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2
	Электротехника. 4 ч.	
53-54	Электротехника. Электротехнические работы	2
55-56	Бытовые электрические приборы.	2
	Сельскохозяйственные технологии (весенние работы). 12 часов	
57-58	Подготовка семян овощей к высадке. Правила ТБ при весенних сельхозработах.	2
59-60	Посев семян на рассаду. Технология выращивания овощных культур.	2
61-62	Весенняя обработка почвы. Посадка с/х культур.	2
63-64	Посадка с/х культур.	2
65-66	Посадка картофеля.	2
67-68	Посадка картофеля.	2

Тематическое планирование. 6 класс. 68 ч.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Сельскохозяйственные технологии (осенние работы). 16 ч.	
1-2	Экскурсия на пришкольный участок. Сельскохозяйственный труд. Безопасность труда на пришкольном участке.	2
3-4	Работа на участке. Уборка урожая картофеля.	2
5-6	Работа на участке. Уборка и учет урожая овощей.	2
7-8	Работа на пришкольном участке .Сбор семян цветочных растений.	2
9-10	Уборка капусты. Закладка капусты на хранение.	2
11-12	Работа на участке. Уборка растительных остатков.	2
13-14	Сортировка лука. Уборка лука на хранение.	2
15-16	Работа в цветнике. Уборка растительных остатков.	2
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 22 ч.	
17-18	Вводное занятие в кабинете технологии. Материаловедение. Правила ТБ.	2
19-20	Пиломатериалы и их получение. Свойства древесины. Чертеж детали.	2
21-22	Понятие о машинах. Классификация машин. Механизмы.	2
23-24	Устройство, принципы работы на ТД- 120. Правила ТБ.	2
25-26	Сущность процесса резания. Виды резцов. Подготовка станка перед началом работ.	2

27-28	Приемы точения на ТД- 120. Точение деталей.	2
29-30	Точение фасонных и фигурных деталей.	2
31-32	Основы конструирования изделий из древесины. Обработка изделий из древесины.	2
33-34	Сверление отверстий в деталях из древесины. Отделка изделий из древесины.	2
35-36	Отделка изделий из древесины.	2
37-38	Выпиливание лобзиком.	2
	Технологии ручной обработки металлов. 14 ч.	
39-40	Свойства черных и цветных металлов. Сортовая сталь.	2
41-42	Рабочее место для ручной обработки металлов. Понятие о процессе резания.	2
43-44	Виды ручной обработки металла. Разметка. Безопасные условия труда слесаря.	2
45-46	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	2
47-48	Резание металла. Рубка металла.	2
49-50	Измерение размеров деталей. Штангенциркуль. Напильники. Формы, виды, насечки. Отделка изделий из металла.	2
51-52	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 4 ч.	
53-54	Понятие о механизме и машине.	2
55-56	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
	Сельскохозяйственные технологии (весенние работы). 12 ч.	
57-58	Подготовка семян овощей к высадке. Правила ТБ при весенних сельхозработах.	2
59-60	Посев семян на рассаду. Технология выращивания овощных культур.	2
61-62	Весенняя обработка почвы. Посадка с/х культур.	2
63-64	Посадка с/х культур.	2
65-66	Посадка картофеля.	2
67-68	Посадка картофеля.	2

Тематическое планирование. 7 класс. 68 ч.

№ п/п	Наименование темы.	Кол-во часов
	Сельскохозяйственные технологии. Осенний период. 16 ч.	
1-2	Сельскохозяйственный труд. Работа на участке. Правила ТБ.	2
3-4.	Уборка и учет урожая картофеля.	2
5-6	Уборка растительных остатков.	2
7-8	Уборка и учет урожая моркови.	2

9-10	Уборка растительных остатков.	2
11-12	Уборка капусты. Закладка капусты на хранение.	2
13-14	Сортировка лука. Уборка лука на хранение.	2
15-16	Закладка овощей на хранение. Закладка моркови на хранение. Уборка растительных остатков.	2
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. 16 ч.	
17-18	Технологический процесс изготовления предметов из дерева. Правила ТБ.	2
19-20	Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	2
21-22	Механические свойства древесины.	2
23-24	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2
25-26	Соединение деталей из дерева шкантами, шурупами и гвоздями.	2
27-28	Приемы работы на ТД-120.	2
29-30	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.	2
31-32	Художественное точение древесины. Практическая работа.	2
	Технология обработки металла. (18ч.)	
33-34	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
35-36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила ТБ.	2
37-38	Чертеж и эскиз деталей. Изготовление их на токарном станке.	2
39-40	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	2
41-42	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа.	2
43-44	Нарезание внутренней и наружной резьбы. Практическая работа.	2
45-46	Шероховатость поверхности металла по видам обработки.	2
47-48	Способы обработки металла.	2
49-50	Художественная обработка металла.	2
	Электричество в нашем доме. (6 ч.)	
51-52	Электричество в нашем доме. Электроприборы. Правила ТБ при работе с электроприборами.	2
53-54	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.	2
55-56	Электрический пылесос. Стиральная машина.	2
	Сельскохозяйственные технологии (весенние работы) 12 ч.	
57-58	Подготовка посадочного материала к высадке. Предпосевная обработка почвы.	2
59-60	Посев с/х культур.	2
61-62	Посадка с/х культур.	2
63-64	Уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.	2
65-66	Посадка картофеля.	2

67-68	Подведение итогов. Экскурсии.	2
-------	----------------------------------	---

Тематическое планирование. 8 класс. 68 часов.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Сельскохозяйственные технологии. Осенний период. 16 ч.	
1-2	Сельскохозяйственный труд. Правила ТБ.	2
3-4	Работа на участке. Уборка картофеля.	2
5-6	Работа на участке. Уборка и закладка овощей на хранение.	2
7-8	Уборка и закладка моркови на хранение.	2
9-10	Уборка растительных остатков.	2
11-12	Работа в теплице. Уборка растительных остатков.	2
13-14	Работа на цветочно - декоративном участке. Уборка растительных остатков.	2
15-16	Сортировка лука и закладка его на хранение.	2
	Технология обработки древесины. 26 ч.	
17-18	Вводное занятие. Технологический процесс изготовления предметов из дерева. Правила ТБ.	2
19-20	Физико - механические свойства древесины. Строение древесины.	2
21-22	Характеристика пород древесины. Промышленное применение древесины.	2
23-24	Пороки древесины и дефекты при обработке.	2
25-26	Технология сушки древесины.	2
27-28	Пиломатериалы и заготовки древесины. Шпон и фанера.	2
29-30	Разметка древесины при обработке.	2
31-32	Основы резания древесины. Правила ТБ.	2
33-34	Подготовка пил к работе. Работа ручными пилами.	2
35-36	Пиление древесины. Точение древесины. Правила ТБ.	2
37-38	Точение фасонных изделий.	2
39-40	Долбление древесины. Сверление древесины. Правила ТБ.	2
41-42	Методы и приемы художественной обработки древесины.	2
	Технология обработки металла. 8 ч.	
43-44	Технология работ по металлу. Правила ТБ.	2
45-46	Технология токарных работ по металлу. Правила ТБ.	2
47-48	Сверление отверстий в изделиях из металла.	2
49-50	Художественная обработка металлов. Чеканка. Насечка.	2
	Электричество в нашем доме. 6 ч.	
51-52	Правила ТБ при работе с электроприборами. Бытовые электроприборы.	2
53-54	Разборка и ремонт бытовых электроприборов. Утюг и бытовые светильники.	2
55-56	Соединение изделий из проволоки. Бытовые паяльники. Правила ТБ.	2
	Сельскохозяйственные технологии (весенние работы) 12 ч.	
57-58	Технология выращивания овощных культур. Подготовка семян к посадке. Правила ТБ.	2

59-60	Подготовка сельхозинвентаря к работе.	2
61-62	Предпосевная обработка почвы.	2
63-64	Посадка овощей. Посадка семян цветочных растений.	2
65-66	Посадка картофеля.	2
67-68	Подведение итогов. Экскурсии	2