

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ГОЛИЦЫНО  
(МБОУ СОШ с.ГОЛИЦЫНО)

ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144  
телефон 5-33-38, E-mail: school-gol@yandex.ru  
ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Голицыно  
«30» августа 2019 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с.Голицыно Приказ № 80  
Директор школы

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании МО  
учителей естественно-математических наук  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Голицыно  
29 августа 2019 г.  
Протокол №1



**Рабочая программа**

**«Информатика»**

*2-4 классы*

с. Голицыно, 2019г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ГОЛИЦЫНО  
(МБОУ СОШ с.ГОЛИЦЫНО)

---

ул. Московская, д. 43,с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144  
телефон 5-33-38, E-mail: school-gol@yandex.ru  
ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы с.Голицыно

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с.Голицыно

---

Н.А.Двужилова  
«30» августа 2019 г.  
Приказ № 80

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании МО

учителей естественно-математических наук

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Голицыно

29 августа 2019 г.

Протокол №1

**Рабочая программа**

**«Информатика»**

*2-4 классы*

с. Голицыно, 2019г.

## 1. Планируемые результаты

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

–Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- мотивация своих действий;
- выражение готовности в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности;
- выражение положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм,
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

### **Метапредметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

#### ***Регулятивные УУД:***

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно,
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

#### ***Познавательные УУД:***

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;

- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- осуществлять анализ объекта по нескольким существенным признакам,
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи,
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

#### **Предметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- пользоваться словарями для поиска сведений;

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т. п.
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их;
- с помощью музыкального редактора прослушивать, создавать и редактировать музыкальные фрагменты

**Межпредметные связи** - математика, русский язык, чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

## 2 класс

*Учащиеся научатся:*

- называть виды информации по способам восприятия
- различать и называть понятия «источник информации», «приемник информации»
- называть органы чувств с помощью которых человек воспринимает информацию
- называть основные части компьютера
- узнавать носители информации
- использовать различные способы кодирования
- различать «естественный язык», «искусственный язык»

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- представлять информацию в различных формах в тетради и на компьютере
- правильно сидеть перед компьютером
- правильно держать руки на клавиатуре
- правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе, запускать её.
- правильно выходить из программы, выключать компьютер
- управлять экранными объектами с помощью мыши
- пользоваться системой навигации, т.е. быстро и правильно находить нужное задание.

## 3 класс

*Учащиеся научатся:*

- различать зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, её называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- различать зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- понимать, что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- определять, что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- различать, что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- различать, что человек может быть и источником информации, и приёмником информации.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

## 4 класс

*Учащиеся научатся:*

- определять, что данные - это закодированная информация;
- определять, что тексты и изображения - это информационные объекты;
- различать, что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- определять, как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажёры и тесты;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

## II. Содержание программы

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебных часов:

### 2 класс

Раздел	Количество часов
Виды информации. Человек и компьютер.	8
Кодирование информации.	8
Информация и данные	7
Документ и способы его создания	9
Повторение	2

Содержание курса информатики 2 класса (34 часа)

Тема №1 Виды информации. Человек и компьютер. (8 ч)

Изучение курса информатики во 2 классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Тема №2 Кодирование информации (8 ч)

Содержание второй главы естественно вытекает как «связка» между информацией и компьютером. Здесь рассматриваются следующие темы: носители информации; кодирование информации; письменные источники информации; языки людей и языки программирования.

Тема №3 Информация и данные (7 ч.)

Содержание третьей главы формирует понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию, а данные, т.е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных, что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. – для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. В этой главе начинается серьезный разговор о двоичном кодировании.

Тема №4 Документ и способы его создания. (9 ч)

Содержание 4 главы направлено на формирование и развитие понятие документа, на способы его создания, поскольку понимание того что такое данные для второклассника еще не очень актуально. А вот понятие документа актуально во всех смыслах, так как дети уже постоянно имеют дело с разными бумажными и электронными документами.

Перечень практических работ

- «Что умеет компьютер»
- «Кодирование информации»
- «Помощники человека при счёте»

**3 класс**

Раздел	Количество часов
Информация, человек и компьютер	6
Действия с информацией	10
Мир объектов	9
Компьютер, системы и сети	8
Повторение	2

Содержание курса информатики 3 класса (34 часа)

Тема №1 Информация, человек и компьютер (6 ч.)

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Тема №2 Действия с информацией (10 ч)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Тема №3 Объект и его характеристика (9 ч)

Объект его имя и свойства объекта. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Тема №4 Компьютер, системы и сети (8 ч)

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы

Перечень практических работ

- «Человек информация и компьютер»
- «Действия с информацией»
- «Мир объектов»

**4 класс**

Раздел	Количество часов
Повторение	7
Суждение, умозаключение, понятие	9
Мир моделей	8
Управление	9
Повторение	1

Содержание курса информатики 4 класса (34 часа)

Повторение (7 ч)

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем и контроль.

Суждение, умозаключение, понятие (9 ч)

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем и контроль.

Мир моделей (8 ч)

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Повторение, работа со словарем. Повторение, подготовка к контрольной работе, работа со словарем, контрольное тестирование.

Управление (9)

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение, тестирование, игры и эстафеты.

Повторение(1 ч)

Повторение, работа со словарем, компьютерный практикум.

Перечень практических работ

«Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»

«Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

«Создание изображения в растровом редакторе Paint с использованием текста и элементов коллажа»

«Графический исполнитель Стрелочка: рисование простых геометрических фигур».

«Графический исполнитель Стрелочка: рисование букв и цифр».

«Рисование в векторном графическом редакторе, встроенном в Word, трехмерных изображений»

«Графический исполнитель Стрелочка: рисование замкнутых контуров».

«Графический исполнитель Стрелочка: рисование сложных геометрических рисунков».

«Рисунок на свободную тему»

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>2 класс</b>			
1	Виды информации. Человек и компьютер.	8	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
2	Кодирование информации.	8	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Информация и данные	7	Использование знаково-символических средств представления информации, для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Умение представлять, анализировать и интерпретировать данные.
4	Документ и способы его создания	9	Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами.
5	Повторение	2	Умение вводить текст с помощью клавиатуры.



<b>3 класс</b>			
6	Информация, человек и компьютер	6	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
7	Действия с информацией	10	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Использование различных способов поиска информации.
8	Мир объектов	9	Овладение основами пространственного воображения. Умение исследовать и изображать геометрические фигуры. Овладение логическими действиями.
9	Компьютер, системы и сети	8	Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
10	Повторение	2	
<b>4 класс</b>			
11	Повторение	7	Распознавать изученные правила и темы Уметь применять пройденный материал при решении практических заданий
12	Суждение, умозаключение, понятие	9	Приобретение первоначальных сведений о суждении, умозаключении, понятии и умений работать со схемами, и приведении примеров по заданной теме
13	Мир моделей	8	Приобретение первоначальных сведений о мире моделей и умений работать со схемами, и приведении примеров по заданной теме
14	Управление	9	Приобретение первоначальных сведений о управлении и умений работать над приведением примеров по заданной теме
15	Повторение	1	Распознавать изученные правила и темы Уметь применять пройденный материал при решении практических заданий

### III. Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п уч.г.	Тема урока	Кол. час.
	1 четверть – 9 часов Виды информации, человек и компьютер	
1	Человек и информация	1
2	Какая бывает информация	1
3	Источники информации	1
4	Приемники информации	1
5	Компьютер и его части	1
6	ПР по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
7	Подготовка к ПР за 1 четверть	1
8	ПР за 1 четверть	1
9	Работа над ошибками	1
	2 четверть- 7 часов Глава №2 Кодирование информации	
10	Носители информации	1
11	Кодирование информации. Письменные источники информации	1
12	Языки людей и языки программирования.	1
13	ПР по теме «Кодирование информации»	1
14	Подготовка к ПР за 1 полугодие	1
15	ПР за 1 полугодие	1
16	Работа над ошибками	1
	3 четверть - 10 часов Глава №3 Информация и данные	
17	Текстовые данные	1
18	Графические данные	1
19	Числовая информация	1
20	Десятичное кодирование	1
21	Двоичное кодирование	1
22	Числовые данные	1
23	ПР по теме «Информация и данные»	1
24	Подготовка к ПР за 3 четверть	1
25	ПР за 3 четверть	1
26	Работа над ошибками	1
	4 четверть – 8 часов Глава №4 Документ и способы его создания	
27	Документ и его создание	1
28	Электронный документ и файл	1
29	Поиск документа	1
30	Создание текстового документа и графического документа	1
31	ПР по теме «Документ и способы его создания»	1
32	Подготовка к ПР за год	1
33	ПР за год	1
34	Работа над ошибками	1

### Тематическое планирование уроков информатики -3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. час
1 четверть 9 часов		
Тема: Информация, человек и компьютер		
1	Правила техники безопасности. Человек и информация	1
2	Стартовая проверочная работа	1
3	Источники и приемники информации	1
4	Носители информации.	1
5	Компьютер	1
6	ПР «Человек информация и компьютер»	1
7	Подготовка к ПР №1 за 1 четверть	1
8	ПР №1 за 1 четверть	1
9	Работа над ошибками	1
2 четверть 7 часов		
Тема: Действия с информацией		
10	Получение информации. Представление информации.	1
11	Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных	1
12	Хранение информации Обработка информации	1
13	ПР «Действия с информацией»	1
14	Подготовка к ПР за 1 полугодие	1
15	ПР за 1 полугодие	1
16	Работа над ошибками	1
3 четверть 11 часов		
Тема: Мир объектов		
17	Объект его имя и свойства.	1
18	Функции объекта.	1
19	Отношения между объектами	1
20	Характеристика объекта	1
21	Документ и данные об объекте	1
22	ПР «Мир объектов»	1
23	Подготовка к ПР за 3 четверть	1
24	Подготовка к ПР за 3 четверть	1
25	ПР за 3 четверть	1
26	Работа над ошибками	1
4 четверть 8 часов		
Тема: Компьютер, системы и сети		
27	Компьютер – это система	
28	Системные программы и операционная система	1
29	Файловая система	1
30	Компьютерные сети	1
31	Информационные системы	1
32	Подготовка к ПР за год	1
33	ПР за год	1
34	Работа над ошибками	1
		Итого 34 ч

### Тематическое планирование - 4 класс

№п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	Человек в мире информации	1
2	Действия с данными	1
3	Объект и его свойства	1
4	Отношения между объектами	1
5	Компьютер как система	1
6	Повторение, компьютерный практикум	1
7	Работа со словарем и контрольная работа	1
8	Мир понятий	1
9	Деление понятий	1
10	Обобщение понятий	1
11	Отношения между понятиями	1
12	Понятия «истина» и «ложь»	1
13	Суждение	1
14	Умозаключение	1
15	Повторение, компьютерный практикум	1
16	Работа со словарем и контрольная работа	1
17	Модель объекта	1
18	Текстовая и графическая модели	1
19	Алгоритм как модель действий	1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1
21	Исполнитель алгоритма	1
22	Компьютер как исполнитель	1
23	Повторение, работа со словарем	1
24	Работа со словарем, контрольное тестирование	1
25	Кто кем и зачем управляет	1
26	Управляющий объект и объект управления	1
27	Цель управления	1

28	Управляющее воздействие	1
29	Средство управления	1
30	Результат управления	1
31	Современные средства коммуникации	1
32	Работа со словарем, контрольная, тестирование	1
33	Итоговая контрольная, тестирование	1
34	Резерв	1

Итого 34 часа