


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГОЛИЦЫНО
(МБОУ СОШ с. ГОЛИЦЫНО)**

Ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144
Телефон 5-33-38, E-mail:school-gol@yandex.ru
ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Голицыно
«28» октября 2021 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Голицыно

Н. А. Двужилова
Приказ № 63 от «28» октября 2021 г.

**Программа развития
МБОУ СОШ с. Голицыно
2021-2026 гг.**

с. Голицыно,
2021

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МБОУ СОШ с. Голицыно	7
2.1.	Сведения о МБОУ СОШ с. Голицыно	7
2.2.	Характеристика кадрового состава	8
3.	Концепция развития школы	9
3.1.	Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года.	10
3.2.	Ключевые ориентиры программы развития	11
4.	Мероприятия по реализации программы развития	13
5.	Мониторинг реализации программы развития	18

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Голицыно
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Голицыно на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; 10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Голицыно
Сведения о разработчиках Программы развития	Н.А. Двужилова, директор МБОУ СОШ с. Голицыно Заместители директора: Корнаухова О.Н., Янова Е.А. педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Голицыно
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Основное направление развития МБОУ СОШ с. Голицыно	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего».
Периоды реализации Программы развития	<p>Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития

<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); 3. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 4. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%; 5. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 6. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (робототехнике); 7. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 8. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 9. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 10. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 11. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 12. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 13. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 14. Реализация инклюзивного образования в школе
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;

	<p>10. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>11. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ СОШ с. Голицыно;</p> <p>12. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ с. Голицыно среди образовательных организаций района, родительской общественности</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень– педагогический совет, методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.</p>

2. Информационная справка о МБОУ СОШ с. Голицыно

2.1. Сведения о МБОУ СОШ с. Голицыно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Голицыно (далее по тексту – МБОУ СОШ с. Голицыно) основана в 1977 года.

Юридический адрес: 442144, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Голицыно, ул. Московская, д.43. Руководит образовательной организацией директор школы Двужилова Наталья Александровна.

Телефон: 8 (84154) 5-33-38

Адрес сайта в Интернете: <http://school-gol.ucoz.ru>

E-mail: school-gol@yandex.ru

На территории оборудована спортивная площадка, футбольное поле.

Территория МБОУ СОШ с. Голицыно оборудована наружным освещением, пешеходной дорожкой и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны.

МБОУ СОШ с. Голицыно осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией № 11883 от 25.05.2016г. на правоведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №6214 от 26.05.2016г. (срок действия до 14 мая 2026 года.).

Структура образовательной организации и система управления

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач. Структурные подразделения школы:

- Школа
- Филиал школы в с. Ива, расположенный по адресу: 442145 Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Ива, ул. Новая Деревня, д.1

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно- общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Условия обучения в школе

Количество обучающихся по данным на сентябрь 2021 года составило 88 человек. В учреждении функционирует 9 классов – комплектов. Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для обучающихся 1 класса, а для 2-11 классов шестидневная учебная неделя.

МБОУ СОШ с. Голицыно осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующему направлению:

- **Физкультурно-спортивная направленность – 3 программы:** «Теннисист», «Волейболист», «Футболист».

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты
- компьютерный класс
- мастерская,
- спортивный зал,
- актовый зал совмещен со столовой (50 посадочных мест);
- библиотека,
- учительская.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 78,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73,9 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

2.2. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2021 г. численность педагогического коллектива составляет 13 человек. Из них: директор школы, 12- педагогов (учителя, педагог - организатор, социальный педагог, педагог - психолог).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 11 педагогов (84,6%) имеет высшее образование
- 2 педагога (15,4%) имеют среднее профессиональное образование

Первую категорию имеют 11 человек (84,6%), высшую- 2 человека (15,4%).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 12 педагогических работников (92,3%) имеют Почётную грамоту Министерства образования Пензенской области и «Отличник народного просвещения»;
- 1 человек – имеет нагрудный знак почетный работник воспитания и просвещения РФ

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Голицыно позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 гг.

По стажу работы педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Стаж, лет	Количество человек в МБОУ СОШ с. Голицыно
До 5 лет	-
5-10 лет	1 чел.
10-20 лет	-
20-40 лет	11 чел.
Более 40 лет	1 чел.

Возрастной состав педагогических работников Школы.

Возрастная группа	Количество человек в МБОУ СОШ с. Голицыно
< 25 лет	-
25-34	-
35-44	3
45-54	7
55-64	2
< 65 лет	1

Педагоги МБОУ СОШ с. Голицыно систематически повышают свою профессиональную компетентность путем прохождения курсовой подготовки на базе ИРР Пензенской области. Вместе с тем, увеличивается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку дистанционно.

Еще одной формой повышения квалификации является участие педагогов в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а также участие в различных конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и форумах различного уровня, обобщении материалов в разных источниках.

3. Концепция развития школы

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания;
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе;
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
6. Сбережение здоровья обучающихся;
7. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей;
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

3.1. Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- ведение деятельности органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- приведение нормативно-правовой базы не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации обучающихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

3.2. Ключевые ориентиры программы развития

Ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и без барьерной среды.

5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.
7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
8. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)

- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы

Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.)

- Реализация «дорожной карты» Программы развития;
- Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;
- Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.

Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)

- Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;
- Подведение итогов реализации Программы развития;
- Оценка перспектив дальнейшего развития

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;

- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации обучающихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

4. Мероприятия по реализации программы развития

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2026 гг.

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
1. Повышение качества образования			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021–2026	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований		
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей
	Разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения		Программа поддержки детей с ОВЗ

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов		Портфолио ученика
2. Воспитательная работа			
Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»	<p>Вне образовательной организации принять участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; – в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, представителей власти, общественности; – во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям 	2021–2026	<p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.</p> <p>Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся относительно происходящего в школе</p>

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
	<p>Организовать на уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновозрастные выездные сборы; – общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; – церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы <p>Организовать на уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; – участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел 		
Реализация модуля «Классное руководство»	<p>Организовать работу классных руководителей с классом с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; – организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, 	2021-2026	<p>Налажена эффективная работа с коллективом класса.</p> <p>Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учениками; – учителями-предметниками; – родителями. <p>Классные руководители и другие педагогические</p>

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
	<p>профориентационной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; – сплочения коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии; – выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; – создания благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннего просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики; – повышения профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников – создание банка данных о семьях обучающихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся; – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического 		<p>работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике</p>

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
	<p>здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <p>разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; –</p> <p>организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p> <p>демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания</p>		
<p>Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;</p> <p>– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>– поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской</p>	<p>2021–2026</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности охватывают общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления с учетом запросов обучающихся и родителей.</p>

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
	<p>позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>– поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления</p>		
3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы			
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	<p>1. Проинспектировать ЛНА школы.</p> <p>2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать.</p> <p>3. Подготовить изменения в локальном нормативном акте и утвердить их у директора</p>	Август 2021 – октябрь 2021	Заместитель директора по ВР
4. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы			
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	<p>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;</p> <p>- проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;</p> <p>- составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</p> <p>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>- корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по оснащённости школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов</p>	До 2026 года	Директор

5. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
процесса с учетом внедрения инновационных подходов	обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

