

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ АНТОНОВИЧА ФРОЛОВА  
(МБОУ СОШ с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ И. А. ФРОЛОВА)

---

ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144

Телефон 5-33-38, E-mail: [shkola.golitsyno@bk.ru](mailto:shkola.golitsyno@bk.ru)

ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Голицыно  
имени И. А. Фролова  
«31» августа 2023 г.  
Протокол   1  

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Голицыно имени  
И. А. Фролова

\_\_\_\_\_ Н. А. Двужилова  
Приказ №79 от «31» августа 2023 г.

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова**  
**начального общего образования (1-4 классы)**  
**для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**  
**на 2023/2024 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598.

- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

- Устав МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

## **2. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

Учебный план МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классе и в режиме шестидневной рабочей недели во 2 - 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все учащиеся 2-4 классов будут учиться по 6-дневной рабочей неделе. Для обучающихся 1-го класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

➤ для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

➤ для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

С 8.30 начинаются занятия для обучающихся 1-2,4 классов; с 9.15. для учащихся 3-его класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В первом классе – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) – 20 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель + 2 дня (для 1–4 классов); II четверть – 7 учебных недель+ 4 дня (для 1–4 классов); III четверть – 10

учебных недель+ 3 дня (для 1–4 классов), IV четверть – 7 учебных недель + 4 дня (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы с 29.10.2023-06.10.2023) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы с 30.12.2023-08.01.2024) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы с 19.02.2024-25.02.2024 – 7 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы с 24.03.2024-31.03.2024) – 8 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы с 26.05.2024-31.08.2024) – не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV- классе – 2 ч.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Физическая культура» является третьим часом физической активности для 1-3 кл. (1 час в неделю).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка – 5 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 573,5 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### 4. Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура		1	1	1	–	1
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном		1			135	
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1			135	
История родного края		1			135	
Спортивные игры (Модуль «Лапта»)		1			135	
Орлята России		0,5	0,5		33,5	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		5			573,5	