УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

с.Голицыно имени И.А.Фролова

_____ Н.А.Дружилова

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

МБОУ СОШ с.Голицыно имени И.А. Фролова

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	***Урочная деятельность***			
1.1	Использование платформы «Билет в будущее»	В течение года	Учителя-предметники	Интерес ребят к предстоящему выбору профессии, проф. поддержка
1.2	Обществознание: профориентационный компонент	В течение года	Учитель обществознания	Помощь в выявлении склонностей и интересов школьников
2.	***Внеурочная деятельность***			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	Еженедельно в течение года (четверг)	Классные руководители	Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся
3.	***Воспитательная работа***			
3.1	Экскурсии на производство	в течение учебного года	Педагог-организатор	Получение реального представления о профессиях, формирование объективного представления о них
3.2	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	в течение учебного года	Родительский комитет, администрация школы	Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования
3.3	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	в течение учебного года	Педагог-организатор	Профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профессиональной деятельности
3.4	Онлайн-уроки «Шоу	в течение	Классные	Знакомство с миром

	профессий»	учебного года	руководители 5-9 классов	профессий
3.5	Творческая выставка «Оч.умелые ручки»	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет	Выявление интересов и талантов обучающихся
4.	***Практико-ориентированный модуль***			
4.1	Профориентационный урок	В течение года	Рябов В.А.	Профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года	Рябов В.А.	Профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение года	Рябов В.А.	Профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности
4.4	Многоуровневая диагностика	В течение года	Рябов В.А.	Определение готовности обучающихся к достижению профессиональных целей.
4.5	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение года	Рябов В.А., классные руководители	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся
5.	***Дополнительное образование***[7]			
5.1	Секция «Теннисист»	Еженедельно	Мясин П.В.	Формирование волевых качеств обучющихся, необходимых в проф. деятельности
5.2.	Секция «Волейболист»	Еженедельно	Мясин П.В.	Формирование волевых качеств обучющихся, необходимых в проф. деятельности
5.3	Секция «Футболист»	Еженедельно	Мясин П.В.	Формирование волевых качеств

				обучющихся, необходимых в проф. деятельности
6	***Взаимодействие с родителями***			
6.1	Родительское собрание	сентябрь	Классный руководитель 9 класса	Помощь в постановке дальних и ближних профессиональных целей обучающихся.
6.2	Родительское собрание	апрель	Классный руководитель 11 класса	Помощь в постановке дальних и ближних профессиональных целей обучающихся.