

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИЛЬИ АНТОНОВИЧА ФРОЛОВА
(МБОУ СОШ С. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ И. А. ФРОЛОВА)

Ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144, Телефон 5-33-38, E-mail:
shkola.golitsyno@bk.ru ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Голицыно имени И. А. Фролова
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Голицыно имени И. А. Фролова
_____ Н. А. Двужилова
Приказ № 79 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»**

для обучающихся 5 класса

Голицыно, 2023г.

Пояснительная записка

В последнее время в Российской Федерации и в нашей Пензенской области семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые губернаторские программы предполагают консолидацию усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создании условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи в Пензенской области, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства» планировании бюджет. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;

- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Программа реализуется за счет классных часов (1 час в неделю).

На занятиях используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, игрового моделирования, тестовые задания, опросы, анкетирование. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, корректировку самооценки и т.д.

Общая характеристика курса

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Рассмотрение содержания данного курса позволит последовательно, в системе, в логике постепенного усложнения с учетом возрастных особенностей младших школьников осуществить целенаправленное формирование основ психологии и педагогики семейных отношений.

Описание места курса в учебном плане

На изучение курса «Семьеведение», в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, учебным планом МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова отведено 34 часа в течение учебного года.

Содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её

богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка как социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей

семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относиться к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи

Тематическое планирование

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности	Интернет ресурсы
------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------

		учащегося	
Моя семья (13 ч.)			
Формирование представления о семье как основной ячейке общества	Значение семьи.	Знать пословицы и поговорки о семье; уметь привести примеры, доказывающие необходимость семьи и ее важность в жизни каждого человека	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Формирование представления о том, как государство заботится о семье Знакомство с основными государственными документами, направленными на защиту семьи	Семья и государство. Как государство защищает семью и ребенка.	Иметь представление о таких документах, как Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании, семейный кодекс РФ	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Знакомство с основными обязанностями и правами членов семьи	Права и обязанности членов семьи.	Разделять обязанности мамы, папы, ребенка, старших и младших членов семьи	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-

			collection.edu.ru
Знакомство с понятием «семейный бюджет»	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	Знать, как формируется бюджет семьи	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Знакомство с различными названиями родственников, дальних и близких, определение степени их родства	Степени родства и их обозначение	Знать понятия «дядя», «тетя», «сноха», «зять», «сват», «сватья», «муж», «жена» и др.	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Формирование представлений о законах и правилах семейного общежития	Как жить в семье, не ссорясь.	Знать основные правила жизни в семье	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-

			collection.edu.ru
Семья в труде и отдыхе (21 ч.)			
Знакомство с основными обязанностями членов семьи	Постоянные обязанности ребенка в семье.	Знать обязанности отца и матери, младших членов семьи	1.Современный учительский портал. 2.Учебно – методический портал. 3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Формирование представления о необходимости оказания помощи родственникам и членам своей семьи	Помощь родственникам	Иметь представление о видах и способах помощи членам семьи	1.Современный учительский портал. 2.Учебно – методический портал. 3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Воспитание желания заботиться о домашних растениях и животных	Забота о животных и растениях дома или около дома.	Иметь представление о приемах ухода за домашними растениями и животными	1.Современный учительский портал. 2.Учебно – методический портал. 3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов –

			http://school-collection.edu.ru
Воспитание желания оказывать помощь семье на земельном участке	Участие в работах на земельном участке.	Иметь представление о способах оказания посильной помощи в саду и на огороде	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Знакомство с традициями и праздниками российской семьи	Семейные традиции и праздники.	Знать основные семейные традиции и праздники	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Воспитание желания заботиться о младших сестренках и братишках	Забота о малышах	Иметь представление о том, какую посильную помощь ребенок может оказать по уходу за младшими членами семьи	1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов –

			http://school-collection.edu.ru
Формирование представления о здоровьесберегающем режиме дня семьи	Режим труда и отдыха семьи.	Знать основные режимные моменты своей семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Знакомство с приемами самообслуживания	Самообслуживание в семье	Уметь использовать простейшие приемы самообслуживания на практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru
Знакомство с традициями семей	Традиции семьи.	Иметь представление об особенностях и традициях семей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный учительский портал. 2. Учебно – методический портал. 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов –

			http://school-collection.edu.ru
--	--	--	---

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

а) технические средства (компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, магнитофон)

б) учебные средства (доска, магнитная доска, ученические столы, стулья, компьютерный столик)

2. Собственно учебные средства:

1. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя. Авторы-составители Е.Ф. Купецкова, к.п.н., заслуженный учитель РФ; Г.П. Редя, к.псих.н.; И.Ф. Смирнова, к.п.н..

3. Учебно – дидактическое обеспечение:

1.. Наглядные и дидактические пособия: таблицы, карты, схемы, плакаты, таблички с терминами, раздаточный материал, карточки с индивидуальными заданиями.

4. Интернет – ресурсы:

1. Современный учительский портал.

2. Учебно – методический портал.

3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

