

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ АНТОНОВИЧА ФРОЛОВА  
(МБОУ СОШ с. ГОЛИЦЫНО ИМЕНИ И. А. ФРОЛОВА)

---

ул. Московская, д. 43, с. Голицыно, Нижнеломовский район, 442144

Телефон 5-33-38, E-mail: [shkola.golitsyno@bk.ru](mailto:shkola.golitsyno@bk.ru)

ОГРН 102580097589, ИНН 5827008887

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.  
Голицыно имени И. А. Фролова  
«31» августа 2023 г.  
Протокол 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Голицыно  
имени И. А. Фролова  
\_\_\_\_\_ Н. А. Двужилова  
«31» августа 2023 г.

**Положение**  
**о постановке обучающихся и их семей на**  
**внутрикласный учёт и снятие с него**

## **1. Общие положения.**

### **1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями и дополнениями)

- Постановлением от 7 декабря 2010 г. № 373-пп «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Нижнеломовского района»;

- Уставом МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова

### **1.2. Основные понятия**

Для целей настоящего положения применяются следующие основные понятия:

- Несовершеннолетний- лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- Безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- Беспризорный безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- Семья «группы риска»- семьи с избыточной иждивенческой нагрузкой; семьи с нестабильным образом жизни, характерный признак которых- нарастание кризисных явлений;

- Индивидуальная профилактическая работа- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, непризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

### **1.3. Цель и задачи**

Внутриклассный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**Основными задачами** являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- предупреждение безнадзорности, непризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;

- оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

### **1.4. Основания для постановки на учет**

**Критерии для постановки учащихся на внутриклассный учёт:**

- ежедневные опоздания, пропуски уроков по неуважительной причине (суммарно семь дней, 40 уроков в четверть)

- проблемы, связанные с успеваемостью

- нарушение дисциплины на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях
- использование мобильных телефонов на уроках
- нецензурная речь
- не соблюдение требований к внешнему виду учащихся

Работа по постановке учащихся на внутриклассный учёт и снятие с него выполняется классным руководителем.

### **Критерии отнесения семей в «группу риска» и постановке их на внутриклассный контроль:**

- злоупотребление спиртными напитками
- употребление наркотиков
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие
- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков, воровство и др.).
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова.

#### **1.5. Порядок постановки на внутриклассный учет**

Постановка обучающегося на внутриклассный учет осуществляется по решению классного руководителя, который готовит следующие документы:

- карту обучающегося, состоящего на внутриклассном учёте.

Родителям (законным представителям) информируются о постановке на внутриклассный учет обучающегося.

Постановка семьи на внутриклассный учет осуществляется по решению классного руководителя, который готовит следующие документы:

- акт обследования материально-бытовых условий семьи.

Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

#### **1.6. Основания для снятия с внутриклассного учета**

Снятие с внутриклассного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению классного руководителя при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем Положении, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

Кроме того, с внутриклассного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

#### **1.7. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы**

- На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутриклассный учет, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

- Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

-Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутриклассный учет, классный руководитель ставит в известность его родителей (законных представителей).

- Если профилактическая работа классного руководителя не имеет положительной динамики, то родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Комиссии по профилактике правонарушений.

**Карта обучающегося, состоящего на внутриклассном учёте  
МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова**

Класс \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата заполнения карты « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Дата и причина постановки на учёт \_\_\_\_\_

**Работа с семьей**

**1. Сведения о семье**

**обучающегося:**

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Родители: \_\_\_\_\_

С кем

проживает: \_\_\_\_\_

**Бытовые условия жизни (общие условия, условия для занятий, отдыха):**

**Взаимоотношения с родителями и другими членами семьи:**

-атмосфера в семье дружелюбная, тёплая; отношения близкие, доверительные, отчужденные; -взаимопонимание ребёнка с родителями, нет взаимопонимания; другое \_\_\_\_\_

**Особенности семейного воспитания:**

-строгий контроль за поведением ребёнка; - ограничение самостоятельности; - большая самостоятельность ребёнка; - родители сотрудничают с учителями; - вступают в противоречие с учителями; - другое \_\_\_\_\_

## 2. План работы с семьей

### Знакомство с жилищно-бытовыми условиями проживания

Дата посещения	Результат посещения (кратко)

### Работа с родителями

Дата	С кем проводилась встреча, беседа	Какие вопросы обсуждались, результат

## Работа с обучающимся

### 1. Карта наблюдений

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

При постановке на учет (при снятии с учета)

Критерии наблюдения	Не наблюдается	Иногда	Часто
<b>1 Учебная деятельность:</b> — равнодушие; — нежелание учиться; — низкая успеваемость; — затруднения в освоении учебных программ; — систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам;			
- другое			
<b>2 Положение в классе:</b> — изоляция; — противопоставление себя коллективу; — положение дезорганизатора; — положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся.			
<b>3 Взаимоотношения со сверстниками:</b> — жестокое обращение со слабыми и младшими; — пренебрежительное отношение к сверстникам; — принадлежность к той или иной молодежной группе.			
<b>4 Взаимоотношения со взрослыми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учителями:                — конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;                — грубость, хамство;                — бестактность;                — ложь</li> <li>• с родителями:                — конфликтный характер;                — ложь;                — грубость, хамство</li> </ul>			
<b>5 Проведение свободного времени:</b> — бросил заниматься в кружке, секции, студии; — в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); — употребляет спиртные напитки; — курит; — зарабатывает себе на жизнь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отношение к труду:                — отрицательное отношение к работе;</li> </ul>			

— невыполнение трудовых обязанностей в школе; — недобросовестное отношение к труду			

## 2. Программа сопровождения

Обучающийся \_\_\_\_\_ Куратор \_\_\_\_\_

Причина \_\_\_\_\_

Исполнитель	Мероприятия по коррекции
Классный руководитель	
Социальный педагог	
Педагог-психолог	
Учителя-предметники	



**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---