

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла от 23.10.2023г.

На заседании присутствовали:

Янова Е.А. – заместитель директора по учебной работе, Богданова Т.Н. – руководитель ШМО, учитель математики и физики, Богомолова Е.А. – учитель математики и информатики, учитель химии – Рябова Р.П..

Повестка:

1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
3. Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя МО Богданову Т.Н.. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

По второму вопросу Янова Е.А., зам. директора по УР, ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

Рук ШМО отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественно-математического цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таких в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу.

Рябова Р.П. учитель химии и биологии отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественно-математического цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии, показав высокий уровень знания предмета.

По третьему вопросу слушали Янову Е.А., которая ознакомила с результатами ВПР. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии проверяемой тематикой, включая индивидуальную работу, индивидуальные консультации с обучающимся, получившим удовлетворительный результат.

Решили:

1. Использовать для выявления талантливых и одаренных детей результаты их участия в школьном этапе ВсОШ
2. Проводить наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью одаренных обучающихся
3. Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ВПР вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.

Председатель ШМО Т. Н. Богданова
Секретарь Р. П. Рябова