

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Голицыно имени Героя Советского Союза Ильи Антоновича Фролова  
(МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.  
А. Фролова

Директор МБОУ СОШ с. Голицыно имени  
И. А. Фролова

\_\_\_\_\_ Н. А. Двужилова

\_\_\_\_\_ протокол от 22.03.2024 № 4

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Голицыно имени Героя Советского Союза Ильи  
Антоновича Фролова  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Голицыно имени Героя Советского Союза Ильи Антоновича Фролова
Руководитель	Двужилова Наталья Александровна
Адрес организации	442144, Пензенская область, Нижнеломовский район с. Голицыно, ул. Московская, д.43
Телефон, факс	8(84154)5-33-38
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoola.golitsyno@bk.ru">schoola.golitsyno@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 25.05.2016 № 11883, серия 58 П01 № 0002734
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2016 № 6214, серия 53 А 01 № 0000399; срок действия: до 14 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Голицыно имен И.А. Фролова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Структура образовательной организации и система управления**

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач. Структурные подразделения школы:

- Школа
- Филиал школы в с. Ива, расположенный по адресу: 442145 Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Ива, ул. Новая Деревня, д. 1

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно- общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Школа расположена в с. Голицыно. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 78 процента – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих поселках.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10-м классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,3%);
- с задержкой психического развития - 1 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- деловые игры;
- мастер-классы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся посредством участия в региональных патриотических проектах, деятельности школьного историко - краеведческого музея, общешкольных мероприятиях. Это способствует формированию:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022/23 уч. году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Берёзиной Л. Е., Сучковой И. А., Корнауховой О. Н., Орловой Л. И., Легоньковой Л. Н.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022/23 уч. году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.



В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история и др.. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности различных направлений;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована деятельность РДШ, Юнармии, РДДМ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022/23 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022/23 учебном году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Помимо этого обучающиеся активно участвуют в проектах «Герои ПФО», «Культурная суббота» и др.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022/2023 году составил 100%

В 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы спортивно - оздоровительной направленности:

- «Теннисист»;
- «Волейболист»;
- «Футболист».

В 2022/23 учебного года реализуются те же образовательные программы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	25
«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20
Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	14
Участие в районных конкурсах и соревнованиях	г. Нижний Ломов	25

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для обучающихся организованы поездки в бассейн «Волна» г. Нижний Ломов, посещение объединения «Робототехника». Таким образом, охват дополнительным образованием составляет 100%.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Нижнеломовского района. Так, школа:

- закупила маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	87
	– начальная школа	26
	– основная школа	61
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	9
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				<b>и «4» и «5»</b>		<b>«5»</b>								
2	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2022-м был 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 9,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего								Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%	
5	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	13	25,5	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,8 процента (в 2022-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас с	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
-----------	----------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	хся			Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 3,64 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63,64%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0%, (в 2022-м было 0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20,31 процентов по русскому языку, понизилось на 0,07 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	21,43	3,21	100	28,57	3,43
2021/2022	100	29,41	3,29	100	64,71	4,0
2022/2023	100	22,2	3,22	100	44,4	3,44

Также 9 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	100
Биология	4	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	7	42,9	3,43	100
География	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	17	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	35,7	6	35,3	3	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	17	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-м классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
-----------------	-----------

Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	60,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4.

Повышение баллов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что уменьшается количество обучающихся. Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64,9	32,7
2021/2022	65 (проф.), 3 (баз.)	52,8
2022/2023	49 (проф.) 4(баз.)	60,8

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Физику выбрали 20 (40%) обучающихся, историю – 1 (20%), биологию – 2 человека (40%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85,7 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам, кроме биологии.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	67,2	4	100
Физика	2	50	3	50
Математика (базовый уровень)	3	66,67	4	100
Математика (профильный уровень)	2	50	4	100
История	1	0	3	100



Обществознание	3	0	3	100
Биология	2	0	2,5	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-м классе 85,7%.

2. По ГИА-9 средний балл 3,44 по русскому языку, 3,22 по математике. По предметам по выбору: география – 4 средний балл, кроме трех предметов (биология - 3,5, информатика– 3,43, обществознание - 3).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 67,2.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

### Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по русскому языку (4 класс)	20%	40%
2	ВПР по русскому языку (6 класс)	10%	11,11%

3	ВПР по математике (8 класс)	7,7%	7,7%
4	ВПР по русскому языку (8 класс)	10%	20%

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	10	9	10/9	8/6	14/10	-
Математика	10	9/8	10/9	8/7	14/13	-
Окружающий мир	10/9	-	-	-	-	-
Биология	-	9	10	-	14/12	-
История	-	9/8	2	-	-	-
Обществознание	-	-	10/9	-	-	-
География	-	-	10	8/7	14/10	5
Физика	-	-	-	8	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	8/5	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 89% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Березина Л.Е.	10	0	6	4	-	60%	0	4	4	2	40%	-20%

**Вывод:** понизили 4 чел. – 40% обучающихся;

подтвердили 6 чел. – 60% обучающихся;  
повысили 0 чел. – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Березина Л.Е.	10	4	2	4	-	60%	4	2	4	-	60%	0%

**Вывод:** понизили 0 чел.– 0% обучающихся;  
Подтвердили 10 чел.– 100% обучающихся;

### Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Березина Л.Е.	9	3	3	3	-	60%	4	2	3	-	60%	0%

**Вывод:**  
подтвердили– 8 чел./ 88,89% обучающихся;  
повысил– 1 чел. /11,11% обучающихся

### Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Мясина Т. И.	9	0	2	7	-	22,22%	1	2	6	-	33,33%	+11,11%

**Вывод:**  
Подтвердили 7 чел.–77,78% обучающихся;  
повысили 2 чел. –22,22% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Богданова Т.Н.	8	0	2	6	-	25%	1	2	5	-	37,5%	+12,5

### Вывод:

Подтвердили 6 чел. –75% обучающихся;  
повысили 2 чел. –25% обучающихся.

## История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Корнаухова О.А.	8	3	1	4	-	50%	0	2	6	-	22,22%	-27,78%

**Вывод:** понизили – 19 чел./ 50% обучающихся;  
Подтвердили – 14 чел./50% обучающихся;  
Повысили нет.

## Биология

Клас	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Рябова Р.П.	9	1	4	4	-	55,5%	1	5	3	-	66,6%	+11,1%

**Вывод:** понизили – 1 чел./11,11% обучающихся;  
подтвердили– 8 чел./88,89% обучающихся;  
повысили - нет.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Корнаухова О.Н.	9	2	3	4	-	55,5%	2	3	3	1	55,5%	0

**Вывод:** понизили 1– 11,11% обучающихся;  
подтвердили 8 –88,89 % обучающихся;  
повысили - нет.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Богданова Т.Н.	10	2	2	6	-	66,6%	1	2	7	-	42,9%	-23,7%

**Вывод:** понизили 2 чел.– 20% обучающихся;  
Подтвердили 8 чел.– 80% обучающихся;  
Повысили – нет.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Жбанникова Н.В.	2	2	0	0	-	100%	-	2	-	-	100%	0%

**Вывод:** понизили 2 чел. – 100% обучающихся;  
подтвердили - нет;  
повысили - нет.

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Корнаухов О.А.	9	2	2	5	-	44,4%	1	2	6	0	33,3%	-11,1%

**Вывод:** понизил 1 чел.– 11,11% обучающихся;  
 Подтвердили 8 чел.–88,89% обучающихся;  
 Повысили - нет.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Рябова Р.П.	10	2	3	5	-	50%	2	3	5	0	50%	0%

**Вывод:** понизили – нет.  
 подтвердили 10–100% обучающихся;  
 повысили нет.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Рябов В.А.	10	2	3	5	-	50%	2	3	5	-	50%	0%

**Вывод:** понизили - нет;  
 подтвердили 10 чел. – 100% обучающихся;  
 повысили - нет.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Физика», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Мясина Т.И.	6	-	2	4	-	33,3%	-	2	4	-	33,3%	0

**Вывод:** понизили - нет;  
 Подтвердили 6 чел.–100% обучающихся;

Повысили - нет.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Орлова Л.И	7	-	2	5	-	28,6%	-	3	4	-	42,9	+14,3%

**Вывод:** понизили - нет;

Подтвердили 6 чел. –76,19% обучающихся;

Повысили 1 чел. –2,4% обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Янова Е.А.	5	-	3	2	-	60%	-	3	2	-	60%	0%

**Вывод:** понизили - нет;

Подтвердили 5 чел.– 100% обучающихся;

Повысили - нет.

### Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Богдана Т.Н.	8	1	3	4	-	50%	1	3	4	-	50%	0%

**Вывод:** понизили - нет;

подтвердили 8 чел. –100% обучающихся;

повысили нет.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Рябов В.А.	7	1	2	4	-	42,9%	1	2	4	-	42,9%	0%
---	------------	---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------	----

**Вывод:** понизили – нет,  
подтвердили 7 чел. -100% обучающихся;  
повысили -нет.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Корнаухова О.Н.	10	1	2	7	-	42,9%	1	3	5	1	66,6	23,7

**Вывод:** понизили 2 чел. – 20% обучающихся;  
подтвердили 6 чел. –60% обучающихся;  
повысили 2 чел. – 20% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Орлова Л.И.	13	-	1	12	-	7,7%	1	-	11	1	7,7%	0%

**Вывод:** понизил 1 чел.– 7,69% обучающихся;  
подтвердили 11 чел.- 84,62% обучающихся;  
повысил 1 чел.– 7,69% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Рябова Р.П.	12	1	4	7	0	41,7%	1	4	7	0	41,7%	0

**Вывод:** понизили - нет;



Подтвердили 12чел. – 100% обучающихся;  
повысили - нет.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Двужилова Н.А.	10	1	3	6	0	40%	1	3	6	0	40%	0

**Вывод:** понизили 0  
подтвердили 10 чел. – 100% обучающихся;  
повысили – 0

### Сравнительные результаты написания ВПР за 2022-2023 уч. год

Класс	Предмет	Весна 2022	Весна 2023	Динамика
4	Русский язык	28,6	60	+31,4
	Математика	50	60	+10
	Окружающий мир	62,5	60	-2,5
5	Русский язык	44,44	33,33	-11,11
	Математика	36,4	37,5	+1,1
	История	30	22,22	-7,78
	Биология	54,5	66,6	+12,1
6	Русский язык	25	55,5	+25,5
	Математика	25	42,9	+17,9
	История	-	100	-
	Биология	-	50	-
	География	66,6	50	-16,6
	Обществознание	22,22	33,3	+11,1
7	Русский язык	20	33,3	+13,3
	Математика	23	42,9	+19,9
	История	27,3	-	-
	Биология	27,3	-	-
	География	-	42,9	-
	Обществознание	-	-	-
	Английский	7,7	60	+52,3
	Физика	-	50	-
8	Русский язык	83,3	66,6	-16,7
	Математика	50	7,7	-42,3
	История	-	-	-
	Биология	-	41,7	-
	География	-	40	-
	Обществознание	57,1	-	-
	Физика	42,9	-	-
	Химия	-	-	-
11	Биология	66,7	-	-

	История	25	-	-
	География	-	100	-

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 7,69% -100%
- подтвердивших результаты ВПР – 11,11%-88,89%
- повысивших свой результат 2,4%-20%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами весеннего периода написания ВПР 2023.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27 сентября по 26 октября. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4– 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплен класс для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от Управления образования администрации Нижнеломовского района.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся 4 –11-х классов – 43,33 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатике, экологии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 1 обучающийся 4-го класса в олимпиаде по математике.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	44	29	26

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 3 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	6	0	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0	0
Биология	12	2	0	2	12,5
География	13	3	0	3	23,03
Информатика	2	0	0	0	0
История	11	2	0	2	18,18

Литература	10	1	1	2	20
Математика	16	0	2	2	12,5
ОБЖ	5	0	0	0	0
Обществознание	4	0	1	1	25
Русский язык	9	0	0	0	0
Технология	7	2	0	2	28,6
Физика	8	0	0	0	0
Физическая культура	12	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0
Экология	2	0	0	0	0
Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)	124	10	4	14	11,3
Фактическое количество	26	10	4	14	53,8

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – география, литература, физическая культура, математика, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, астрономия, информатика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	21	19	9
2	Литература	10	16	10
3	Английский язык	9	9	6
4	Немецкий язык	2	5	-
5	Математика	35	8	16
6	История	11	10	11
7	Обществознание	11	9	4
8	Биология	20	3	12
9	Химия	8	5	4
10	Физика	8	3	8

11	География	19	7	13
12	ОБЖ	-	7	5
13	Физическая культура	-	12	12
14	МХК	1	1	-
15	Экология	6	4	2
16	Информатика	21	4	2
17	Астрономия	3	3	3
18	Технология	-	3	7
Всего:		185	128	124

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 61 чел. по сравнению с 2021/22 уч. годом, а по сравнению с 2022/23уч. годом на 4 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, кроме технологии, физической культуры, физике.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	9	0	0
2	Литература	10	1	1
3	Английский язык	6	0	0
4	Немецкий язык	-	-	-
5	Математика	16	2	0
6	История	11	0	2
7	Обществознание	4	1	0
8	Биология	12	0	2
9	Химия	4	0	0
10	Физика	8	0	0
11	География	13	0	3
12	ОБЖ	5	0	0

13	Физическая культура	12	0	0
14	Астрономия	3	0	0
15	Информатика	2	0	0
16	Технология	7	0	2
17	Экология	2	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	124	4	10

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень их кругозора, недостаточное количество спецкурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Активное участие в олимпиаде принимали обучающиеся 10-11 классов (больше всего участников), мало участников из 7,9 классов (контингент слабый). Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки, что тоже сказывается на качестве успеваемости. Из года в год снижается интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Эта проблема всех сельских школ района. По некоторым предметам даются сложные задания, что обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению, задания не продуманы, не интересны. Среди обучающихся 7, 9 класса преобладают дети с низкой учебной мотивацией.

### Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ обучающегося	Результат
1	Биология	6	Соколова Карина Олеговна	Победитель
2	Биология	7	Щеглов Данила Викторович	Победитель
3	География	6	Соколова Карина Олеговна	Победитель
4	География	7	Щеглов Данила Викторович	Победитель
5	География	9	Соколова Анна Николаевна	Победитель
6	История	6	Соколова Карина Олеговна	Победитель

7	История	7	Щеглов Данила Викторович	Победитель
8	Математика	8	Богомолова Арина Александровна	Призёр
9	Математика	9	Соколова Анна Николаевна	Призёр
10	Технология	6	Соколова Карина Олеговна	Победитель
11	Литература	9	Зюзина Анна Николаевна	Победитель
12	Литература	5	Попова Дарина Дмитриевна	Призёр
13	Обществознание	9	Соколова Анна Николаевна	Призёр

Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова принимали участие, но без мест.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	7	0	7	9	3	5	0	1
2022	17	5	0	12	4	3	0	0	0
2023	9	2	0	7	5	4	1	0	0

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 5 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 4 человека, что составляет 80% от общего числа выпускников 11-го

класса;

- поступил в профессиональное ОО – 1 человек, что составляет 20% от общего числа выпускников 11-го класса (Боровков Александр).

2. Из 9 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова поступило 2 человека, что составляет 22,2% от общего числа выпускников 9-х классов;

- в учреждения СПО поступило 7 человек, что составляет 77,8 процентов от общего числа выпускников 9-х классов.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе для получения среднего общего образования, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 22,2% (в 2022 году было 29,4%), Обучающиеся решили продолжить свое образование в учреждениях СПО. Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлым годом.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.



Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и г. Нижний Ломов

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 40 респондентов (61,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- удовлетворенность образовательным процессом;
- удовлетворенность организационным процессом;
- удовлетворенность квалификацией педагогов;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом;
- удовлетворенность работой администрации;
- показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Анализ результатов опроса:

### 1. Удовлетворенность образовательным процессом

Вопросы	% удовлетво ренности за 2022 год	% удовлетво ренности за 2023 год

Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	88,9	87,6
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	87,3	80
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	90	83,0
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	93,3	90,0

## 2. Удовлетворенность организационным процессом

Вопросы	% удовлетво ренности за 2022 год	% удовлетво ренности за 2023 год
В нашей школе хорошая материально – техническая база	71,5	90,1
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	80,2	73,4
Хорошая организация питания	98,0	96,0

## 3. Удовлетворенность квалифицированностью педагогов

Вопросы	% удовлетво ренности за 2022год	% удовлетво ренности за 2023 год
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	88,7	90,1
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	84,2	73,8

## 4. Удовлетворенность социально – психологическим климатом

Вопросы	% удовлетво ренности за 2022 год	% удовлетво ренности за 2023 год
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	86,4	93,8
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	94,7	86,9

## 5. Удовлетворенность работой администрации

<b>Вопросы</b>	<b>% удовлетво ренности за 2022 год</b>	<b>% удовлетво ренности за 2023 год</b>
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	84,9	81,4
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	86,4	74,3

**6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями):**

<b>Вопросы</b>	<b>% удовлетво ренности за 2022 год</b>	<b>% удовлетво ренности за 2023 год</b>
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	93,9	86,9
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	89,4	80,9

**Общий анализ результатов опроса:**

<b>№</b>	<b>Критерии:</b>	<b>Степень удовлетвор енности 2022 год(%)</b>	<b>Степень удовлетвор енности 2023 год(%)</b>
1	Удовлетворенность образовательным процессом	89,9	85,1
2	Удовлетворенность организационным процессом	83,2	86,5
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	86,5	82
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	90,5	90,4
5	Удовлетворенность работой администрации	85,7	77,9
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	91,7	80,9
	<b>Общий результат по опросу</b>	<b>87,9</b>	<b>83,8</b>

**Вывод:** Анализ ответов потребителей о степени удовлетворенности образовательной услугой позволил установить, что уровень удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях» за 2023 год- оценен респондентами как высокий, хотя и снизился на 4,1% по сравнению с 2022 годом.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

### 1. Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достигшие пенсионного возраста	Педагог-психолог	Социальный педагог	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2020-2021	20	1	4	1	1	-
2021-2022	20	0	7	1	1	1
2022-2023	18	0	9	1	1	1

### 2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов в	Образование		Имеют квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2020-2021	20	18	2	1	17	2
2021-2022	20	19	1	-	18	2

2022-2023	18	17	1	-	15	3
-----------	----	----	---	---	----	---

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена/ медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2020-2021	20	19	1	-	1	3	19
2021-2022	20	19	1	-	1	4	19
2022-2023	18	17	1	-	1	4	17

### 3. Создание условий для профессионального роста

- 3.1 Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2022/2023 учебном году

Предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации
<b>Директор</b>	<b>1</b>	«Методика преподавания учебных дисциплин. методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»
<b>Педагог-организатор</b>	<b>1</b>	Профессиональная переподготовка ООО «Региональный центр повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Профессиональная деятельность. Педагог-организатор»
<b>Учитель русского языка и литературы</b>	<b>1</b>	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО"
<b>Учитель иностранного языка</b>	<b>1</b>	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"  2. «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения английского языка в условиях

		реализации ФГОС»
<b>Учитель химии и биологии</b>	<b>1</b>	<p>1.«Особенности преподавания предмета "Химии" в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>2.«Педагогические компетенции учителя — предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ»</p>
<b>Учитель технологии</b>	<b>1</b>	«Педагогика и методика преподавания предмета “Технология“ в условиях реализации обновленных ФГОС»
<b>Учитель географии</b>	<b>2</b>	<p>1. Современные методы преподавания ОРКСЭ в условиях обновлённых ФГОС. (2022 год)</p> <p>2. Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС (2022 год)</p> <p>3. Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2022 год)</p> <p>3. «Педагогические компетенции учителя — предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ», 2022 г.</p> <p>3. Методика преподавания учебных дисциплин. методика преподавания географии в</p>

		условиях реализации ФГОС»
<b>Учитель физической культуры и ОБЖ</b>	<b>2</b>	1.«Диплом о профессиональной переподготовке. По программе «Педагогика и методика дополнительного образования» 2.«Педагогика и методика дополнительного образования»
<b>Учитель математики</b>	<b>1</b>	1.«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 2.«Социальный педагог в условиях реализации ФГОС»
<b>Учитель начальных классов</b>	<b>1</b>	1.«Педагогическая компетенция учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ в объёме 144 часа»  2.«Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества»

Вывод: все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку.

1 Специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное непедагогическое образование, к преподавательской работе не привлекались.

2 В 2022-2023 учебном году в школе нет молодых специалиста.

Аттестация педагогических работников за 2023 год:

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Учителя	4	-	-

Вывод: Педагоги со стажем вовремя проходят аттестацию, но аттестуются только на первую категорию. Отмечаются отрицательные тенденции в качественном и количественном

составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

Задачи: формирование устойчивой мотивации профессионального развития (аттестация на высшую и первую квалификационную категорию, участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, педагогических чтениях, семинарах различного уровня, распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне), через совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных).

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (46,1%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года - 2023»	Рябов В.А.	Участник
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Богданова Т.Н.	Участник
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023	Янова Е.А., Рябова Р. П., Богданова Т.Н..	Участник
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Корнаухова О. Н.	Призёр

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 0 до 1, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).



Таким образом, ответственной за УВР МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21074 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12298 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3883 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	3883	2298
<b>2</b>	Педагогическая	-	-
<b>3</b>	Художественная	17191	10000
<b>4</b>	Справочная	-	-
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	-	-
<b>6</b>	Естественно-научная	-	-
<b>7</b>	Техническая	-	-
<b>8</b>	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ СОШ с. Голицыно размещено в здании общей площадью 3218 кв. м. Типовое здание - 13 учебных кабинетов. Прилегающая к зданию территория огорожена забором. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом, с учетом потребностей детей разных возрастных групп. Имеется спортивная площадка. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовать программы начального, общего, среднего и дополнительного образования. Проектная мощность здания школы – 340 учащихся.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

В школе имеется:

- спортивный зал 144 м<sup>2</sup>,
- актовый зал совмещен со столовой 151,64м<sup>2</sup>;
- библиотека 48.09 м<sup>2</sup>;
- музей 49.61 м<sup>2</sup>.

Также в школе имеются оборудованные учебные кабинеты для проведения практических занятий:

1. Кабинет технологии (№16)
2. Столярная мастерская
3. Кабинет биологии (№17)
4. Кабинет начальных классов(№12)
5. Кабинет информатики (№24)
6. Кабинет химии (№21)
7. Кабинет ОБЖ (№25)
8. Кабинет физики (№22)
9. Кабинет русского языка (№18,19)
10. Кабинет математики (№23)
11. Кабинет иностранного языка (№27)
12. Кабинет истории и обществознания(№26)
13. Комната детских инициатив (№13)

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Кабинет	Интерактивная доска	Проектор	Экран
19	имеется	имеется	

18	имеется	имеется	
12	имеется	имеется	
13	имеется	имеется	
26	имеется		
22	имеется	имеется	
23	имеется	имеется	
17		имеется	имеется
16	имеется		
27	имеется		
Итого:	9	7	1

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно- управленческой командой МБОУ СОШ с. Голицыно имени И.А. Фролова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.44*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.22*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (29,9%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
– с высшей		3 (16,7%)
– первой		15 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (44,4 %)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44,4%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	47,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	44

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Голицыно имени И. А. Фролова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.